



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**Администрация Новодеревеньковского района**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «04» мая 2018 г.  
п.Хомутово

№ 95

Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, законами Орловской области от 28 декабря 2004 года № 468-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений Орловской области» и от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», дальнейшего обеспечения социальной поддержки и материального стимулирования работников государственных образовательных организаций Орловской области, постановлением Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года №267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области», постановлением Правительства Орловской области от 26 марта 2018 года № 113 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года №267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Орловской области» ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района, в новой редакции согласно приложению.

2. Отделу образования администрации Новодеревеньковского района (И.С.Филонова) давать разъяснения по применению Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района.

3. Финансовому отделу администрации Новодеревеньковского района обеспечивать финансирование расходов Отдела образования администрации Новодеревеньковского района по оплате труда работников муниципальных образовательных организаций

средств, предусмотренных в районном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

4. Рекомендовать муниципальным образовательным организациям Новодеревеньковского района разработать и утвердить положения об оплате труда работников образования на территории Новодеревеньковского района.

5. Признать утратившим силу:

- Постановление администрации Новодеревеньковского района от 12 декабря 2014 года № 420 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новодеревеньковского района»

- Постановление администрации Новодеревеньковского района от 24 апреля 2017 года № 97 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых за счет субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования в Новодеревеньковском районе»

6. Опубликовать настоящее постановление в газете «Новодеревеньковский вестник» и разместить на официальном сайте администрации Новодеревеньковского района.

7. Настоящее постановление распространяется на правоотношения возникшие с 1 апреля 2018года.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Новодеревеньковского района А.В. Гришина.

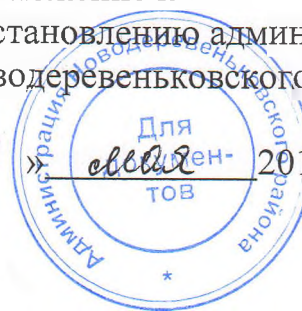
И.о. главы района



А.В. Гришин

Приложение к  
Постановлению администрации  
Новодеревеньковского района

« 7 » август 2018 г. № 95



## **ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и муниципальных организации, осуществляющие образовательную деятельность, Новодеревеньковского района**

1. Примерное положение об оплате труда работников образовательных организаций и организации, осуществляющие образовательную деятельность, Новодеревеньковского района (далее – Положение) устанавливает отраслевую систему оплаты труда для работников образовательных организаций и организации, осуществляющие образовательную деятельность, Новодеревеньковского района (далее – образовательные организации).

2. Оплата труда работников образовательных организаций осуществляется по отраслевой системе оплаты труда исходя из видов экономической деятельности различных категорий работников образовательных организаций.

3. Система оплаты труда работников образовательных организаций устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Орловской области и Новодеревеньковского района, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, а также с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательной организации.

4. Отраслевая система оплаты труда основывается на следующих принципах:  
соблюдение основных гарантий, установленных трудовым законодательством;

дифференциация заработной платы, исходя из сложности, качества выполняемых работ, уровня образования, квалификации и стажа работы по профессии, условий труда;

применение доплат, надбавок компенсационного и стимулирующего характера;

учет мнений районной организации профсоюза работников народного образования и науки и Федерации профсоюзов Орловской области по условиям оплаты труда работников образовательных организаций.

5. В настоящем Положении используются следующие термины:

базовая единица – величина, применяемая для определения базовой ставки (должностного оклада);

базовая ставка – величина ставки педагогического работника за норму часов педагогической работы в неделю;

повышающие коэффициенты – размер увеличения базовой ставки (должностного оклада) заработной платы работников образовательных организаций.

Иные понятия используются в значениях, определенных Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. Базовая ставка (должностной оклад) формируется из базовой единицы и повышающих коэффициентов.

7. Для работников, указанных в пункте 1 настоящего Положения, базовая единица устанавливается в размере:

5900 рублей - педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организаций дополнительного образования детей, медицинского персонала образовательных организаций;

5200 рублей – для руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений, специалистов, рабочих и служащих образовательных организаций, педагогических работников других образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8. При установлении системы оплаты труда образовательным организациям руководствоваться:

1) Порядком установления базовых ставок (должностных окладов) и другими условиями оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, за исключением тренеров-преподавателей образовательных организаций спортивной направленности (приложение 1 к настоящему Положению);

2) Порядком установления базовых ставок (должностных окладов) и другими условиями оплаты труда тренеров-преподавателей, спортсменов и спортсменов-инструкторов образовательных организаций спортивной направленности (приложение 2 к настоящему Положению);

3) Порядком установления должностных окладов и другими условиями оплаты труда специалистов и служащих образовательных организаций (приложение 3 к настоящему Положению);

- 4) тарифными разрядами, межразрядными тарифными коэффициентами и тарифными ставками по разрядам тарифной сетки рабочих, едиными для всех образовательных организаций (приложение 4 к настоящему Положению);
- 5) перечнем высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных, особо важных и особо ответственных работах, оплата которых производится исходя из 9 – 10 разрядов тарифной сетки (приложение 5 к настоящему Положению);
- 6) показателями и порядком отнесения организаций к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников образовательных организаций (приложение 6 к настоящему Положению);
- 7) системой выплат компенсационного и стимулирующего характера для работников образовательных организаций (приложение 7 к настоящему Положению);
- 8) Порядком формирования фонда оплаты труда работников образовательных организаций (приложение 8 к настоящему Положению);
- 9) порядком оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров образовательных организаций (приложение 9 к настоящему Положению).

9. Размеры должностных окладов руководителей государственных образовательных организаций Орловской области устанавливаются органами исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющими функции по выработке региональной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, молодежной политики, защиты прав несовершеннолетних, опеки и попечительства, культуры и архивного дела, туризма, физической культуры и спорта и отражаются в трудовых договорах с руководителями государственных образовательных организаций Орловской области.

10. Должностные оклады (тарифные ставки) повышаются работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, без учета других надбавок и доплат.

Выплаты компенсационного характера исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) без учета других повышений, надбавок и доплат, за исключением выплат за сверхурочную работу, за работу в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Выплаты за сверхурочную работу, за работу в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) с учетом повышения за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

Выплаты стимулирующего характера исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) без учета других повышений, надбавок и доплат.

Премияльные выплаты по итогам работы исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) с учетом всех надбавок и доплат.

11. Заработная плата работников (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до ее введения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

12. Педагогическим работникам образовательных организаций, работающим на селе, установленные базовые ставки (должностные оклады) повышаются на 25 процентов.

13. Педагогическим работникам – выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, поступившим на работу в образовательные организации в течение первых пяти лет после окончания образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 25 процентов в течение первых трех лет с момента трудоустройства.

14. Педагогическим работникам районной базовой образовательной организации установленные базовые ставки (должностные оклады) повышаются до 10 процентов.

Приложение 1  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПОРЯДОК**  
**установления базовых ставок (должностных окладов)**  
**и другие условия оплаты труда педагогических работников**  
**образовательных учреждений, за исключением тренеров-преподавателей**  
**образовательных учреждений спортивной направленности**

1. Должностные оклады (тарифные ставки) устанавливаются работникам за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, обусловленных трудовым договором, за полностью отработанное рабочее время согласно действующему законодательству и правилам внутреннего трудового распорядка учреждения без учета компенсационных и стимулирующих выплат с учетом повышений, предусмотренных пунктами 11, 12 настоящего Положения.

2. Тарифная ставка педагогических работников образовательного учреждения, перечень которых представлен в таблице 1, с учетом фактической педагогической нагрузки работника определяется по следующей формуле:

$$\text{Оп} = \frac{\text{Об} \times \text{Чн}}{\text{Чс}} + \text{Км}, \text{ где:}$$

Оп – ставка с учетом фактической педагогической нагрузки работника;

Об – базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю (для образовательных учреждений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования – за норму учебной нагрузки в год).

Чн – фактическая нагрузка в неделю (для образовательных учреждений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования – фактическая нагрузка в год);

Чс – норма часов педагогической работы в неделю (для образовательных учреждений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования – учебная нагрузка в год).

Км – ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Таблица 1

Классификация должностей  
административного и педагогического персонала  
образовательной организации

Группа персонала	Наименование должностей
Административный персонал	Руководитель образовательной организации, заместитель руководителя, главный бухгалтер
Педагогический персонал (основной)	Ассистент, декан факультета, доцент, заведующий кафедрой, профессор, преподаватель, старший преподаватель, воспитатель, инструктор-методист, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, концертмейстер, мастер производственного обучения, методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, социальный педагог, старший вожатый, старший воспитатель, старший инструктор-методист, старший методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, тьютор, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед

3. Базовая ставка педагогического работника образовательного учреждения определяется по формуле:

$$\text{Об} = \text{Б} \times (\text{Кк}_1 + \text{Кс}_1) \times \text{Ксп}_1, \text{ где:}$$

Об – базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю (для образовательных учреждений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования – за норму учебной нагрузки в год);

Б – базовая единица;

Кк<sub>1</sub> – коэффициент квалификации;



$K_{c1}$  – коэффициент стажа (применяется только при отсутствии квалификационной категории и в соответствии с порядком определения стажа педагогической работы, установленным органами исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющими функции по выработке региональной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, молодежной политики, защиты прав несовершеннолетних, опеки и попечительства, культуры и архивного дела, туризма, физической культуры и спорта);

$K_{сп1}$  - коэффициент специфики работы (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям).

4. Значения коэффициентов квалификации, стажа и специфики работы приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2

Коэффициенты квалификации ( $K_{к1}$ )

Группы	Квалификационная категория	Повышающий коэффициент за квалификационную категорию	Уровень образования педагога	Повышающий коэффициент за уровень образования педагога	Итоговый повышающий коэффициент (ст.1 + гр. 3 + гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Отсутствует	0	Основное общее или среднее (полное) общее образование	0	1
			Среднее профессиональное образование	0,14	1,14
			Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр)	0,28	1,28
2	Первая	0,68	Среднее профессиональное образование	0,14	1,82

			Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр)	0,28	1,96
3	Высшая	0,79	Среднее профессиональное образование	0,14	1,93
			Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр)	0,28	2,07

Таблица 3

Коэффициенты стажа ( $K_{c1}$ )

Стаж педагогической работы	Применяемый коэффициент
Свыше 20 лет	0,25
От 15 до 20 лет	0,20
От 10 до 15 лет	0,15
От 3 до 10 лет	0,10
До 3 лет	0,20

Таблица 4

Коэффициенты специфики работы ( $K_{сп1}$ )

Показатели специфики	Коэффициент, применяемый при установлении окладов педагогических работников
1	2
За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, школах-интернатах, учреждениях (группах) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,20

За работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	1,15
За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	1,15
За работу в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классах (группах) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении	1,20
За работу в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	1,5
За работу в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы с обучающимися, больными активной формой туберкулеза	1,75
Педагогическим работникам, преподающим профильные предметы и (или) предметы, изучаемые углубленно, за часы работы в профильных классах и (или) классах с углубленным изучением предметов	1,15
Воспитателям образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, за работу в группах, в которых списочный состав учащихся превышает нормативную наполняемость более чем на 10 %	1,1
Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	1,20
Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	1,2
Педагогическим работникам организаций дополнительного образования за часы реализации программ предпрофессионального обучения	1,15
Специалистам логопедических пунктов	1,2
Работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	1,2
Работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	1,1

Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Народный учитель» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин	1,25
Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Заслуженный учитель СССР», «Заслуженный преподаватель СССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный преподаватель Российской Федерации», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель» союзных республик, входивших в состав СССР, «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный деятель искусств», «Заслуженный артист» и другие звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Заслуженный», ученую степень кандидата наук при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин	1,2
Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования за работу по организации и проведению занятий в период командировок, на учебной базе других организаций при их продолжительности более одних суток	1,2
Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования за работу с аудиториями свыше 30 человек	1,1
Педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования за участие в работе по набору и комплектованию учебных групп	1,2

Педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций в сфере культуры за работу по оказанию методической помощи организациям, органам местного самоуправления, другим образовательным организациям по направлению реализуемых программ	1,2
Педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций в сфере культуры за работу по организации и проведению всероссийских и региональных массовых мероприятий на базе образовательных учреждений	1,1
Педагогическим работникам и руководителям государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования за работу по оказанию методической помощи организациям, органам местного самоуправления, другим образовательным учреждениям по направлению преподаваемой дисциплины (программы)	1,2
Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования за участие в работе по набору и комплектованию учебных групп	1,2
Педагогическим работникам и руководителям профессиональных лицеев, колледжей	1,15
Педагогическим работникам, занимающим должность профессора кафедры	2,0
Педагогическим работникам, занимающим должность доцента кафедры	1,85

5. Для преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования наличие документа о повышении квалификации является основанием для применения коэффициента квалификации, соответствующего первой квалификационной категории.

6. Почасовая оплата труда педагогических работников применяется при оплате:

- а) за часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;
- б) за часы педагогической работы, отработанные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

- в) педагогической работы специалистов других учреждений (исполнительного органа государственной власти области в сфере управления образованием), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;
- г) за часы преподавательской работы в объеме не более 300 часов в год сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации;
- д) за часы преподавательской работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования сверх уменьшенного годового объема учебной нагрузки.

Размер оплаты труда за один час педагогической работы определяется путем деления установленного месячного должностного оклада педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности, а для преподавателей учреждений начального, среднего и дополнительного профессионального образования – путем деления, установленного месячного должностного оклада на 72 часа.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

7. При обучении слушателей курсов повышения квалификации применяются следующие коэффициенты к базовой единице:

- для профессоров, докторов наук, для лиц, имеющих почетные звания, начинающиеся со слова «Народный», – 0,15;
- доцентов, кандидатов наук, лиц, имеющих почетные звания, начинающиеся со слова «Заслуженный», – 0,12;
- для лиц, не имеющих почетных званий, – 0,08.

Приложение 2  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПОРЯДОК**  
**установления базовых ставок (должностных окладов)**  
**и другие условия оплаты труда тренеров-преподавателей, спортсменов**  
**и спортсменов-инструкторов образовательных учреждений спортивной**  
**направленности**

1. Должностные оклады (тарифные ставки) устанавливаются работникам за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, обусловленных трудовым договором, за полностью отработанное рабочее время согласно действующему законодательству и правилам внутреннего трудового распорядка учреждения без учета компенсационных и стимулирующих выплат с учетом повышений, предусмотренных пунктами 11, 12 настоящего Положения.

2. Ставка спортсмена, спортсмена-инструктора устанавливается в зависимости от наличия спортивного разряда или спортивного звания и определяется по формуле:

$$Ос = Б \times Кк_2, \text{ где:}$$

Ос – ставка спортсмена, спортсмена-инструктора;

Б – базовая единица;

Кк<sub>2</sub> – персональный коэффициент квалификации спортсмена и спортсмена-инструктора, размеры которых приведены в таблице 1.

Таблица 1

Коэффициенты квалификации (Кк<sub>2</sub>)

1	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта России, гроссмейстер России	Мастер спорта России международного класса	Мастер спорта России международного класса – призер все-российских соревнований	Мастер спорта России международного класса - призер международных соревнований	Заслуженный мастер спорта России
Размер повышающего коэффициента для видов спорта, кроме игровых						

-	1,0	1,5	2,0	2,5	3,5	4,0
Размер повышающего коэффициента для игровых видов спорта						
1,0	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	5,0

3. Персональный повышающий коэффициент устанавливается учреждением при стабильных (не менее трех раз в год) успешных результатах выступлений на официальных всероссийских (1 – 3 места) и официальных международных (1 – 6 места) спортивных соревнованиях.

4. Ставка тренера-преподавателя образовательной организации определяется по нормативам этапов спортивной подготовки с учетом подготовки спортсменов высокого класса и определяется по формуле:

$$От = Обт \times (Нэп \times Кэп \times Нвс \times Квс) + Км, \text{ где:}$$

От – ставка тренера-преподавателя;

Обт – базовая ставка тренера-преподавателя;

Нэп – норматив оплаты труда тренера-преподавателя в % за одного занимающегося на этапах спортивной подготовки, значения которого приведены в таблице 5;

Кэп – количество занимающихся в группах на этапах спортивной подготовки;

Нвс – норматив оплаты труда тренера-преподавателя в % за подготовку высококвалифицированного занимающегося спортсмена, значения которого приведены в таблице 7;

Квс – количество подготовленных высококвалифицированных спортсменов из числа занимающихся в группах на этапах спортивной подготовки;

Км - ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном по состоянию на 31 декабря 2012 года.

5. Базовая ставка тренера-преподавателя образовательного учреждения спортивной направленности определяется по формуле:

$$Обт = Б \times (Кк_3 + Кс_2) \times Ксп_2, \text{ где:}$$

Обт – базовая ставка тренера-преподавателя;

Б – базовая единица;

Кк<sub>3</sub> – коэффициент квалификации (коэффициент специализации) в графе 7 таблицы 2 (применяется, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки во всех учреждениях образования спортивной направленности);

Кс<sub>2</sub> – коэффициент стажа (применяется только при отсутствии квалификационной категории и в соответствии с порядком определения стажа педагогической работы, установленным органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области,



осуществляющим функции по выработке региональной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции в сфере физической культуры и спорта;

Ксп<sub>2</sub> – коэффициент специфики работы (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям).

6. Значения коэффициентов квалификации, стажа и специфики работы приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2

Коэффициенты квалификации (Кк<sub>3</sub>)

Группы	Ква-лифи- кацион-ная катего-рия	Спе- циа- лиза- ция	Повы- шаю- щий коэф- фи- циент за квали- фика- цию	Уровень образования	Повы- шаю- щий коэффи- циент за уровень образо- вания	С учетом спе- циа- лиза- ции	Без спе- циа- лиза- ции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Отсутствует	0,15	0	Общее образование	0	1,15	1
				Среднее профессиональное образование	0,14	1,29	1,14
				Высшее профессиональное образование	0,28	1,43	1,28
2	Первая	0,15	0,45	Общее образование	0	1,60	1,45
				Среднее профессиональное образование	0,14	1,74	1,59
				Высшее профессиональное образование	0,28	1,88	1,73

3	Высшая	0,15	0,55	Общее образование	0	1,70	1,55
				Среднее профессиональное образование	0,14	1,84	1,69
				Высшее профессиональное образование	0,28	1,98	1,83

Таблица 3

Коэффициенты стажа ( $K_{с2}$ )

Стаж педагогической работы	Применяемый коэффициент
Свыше 20 лет	0,25
От 15 до 20 лет	0,20
От 10 до 15 лет	0,15
От 3 до 10 лет	0,10
До 3 лет	0,20

Таблица 4

Коэффициенты специфики работы ( $K_{сп2}$ )

Показатели специфики	Коэффициент, применяемый при установлении окладов педагогических работников
1	2
За работу в специальных (коррекционных) отделениях и группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,15 - 1,20
Работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	1,2
Работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин)	1,1

Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Народный учитель» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин	1,25
Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Заслуженный учитель СССР», «Заслуженный преподаватель СССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный преподаватель Российской Федерации», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель» союзных республик, входивших в состав СССР, «Заслуженный работник физической культуры» и другие звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Заслуженный», ученую степень кандидата наук при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин; звания «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)»	1,2

7. Оплата труда тренеров-преподавателей производится по нормативам оплаты труда за одного занимающегося на этапах спортивной подготовки, значения которых приведены в таблице 5.

Таблица 5

## Нормативы

оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося на этапах спортивной подготовки по группам видов спорта

№	Этапы многолетней подготовки спортсменов	Период обучения (лет)	Размер норматива оплаты в процентах от ставки заработной платы тренера-преподавателя за подготовку одного занимающегося по группам видов спорта	
			Первая группа	Вторая группа
1	2	3	4	5

1	Спортивно-оздоровительный	Весь период	2,2	2,2
2	Начальной подготовки	До года	3	3
		Свыше года	6	5
3	Учебно-тренировочный	До 2-х лет	9	8
		Свыше 2-х лет	15	13
4	Совершенствования спортивного мастерства	До года	24	21
		Свыше года	39	34
5	Высшего спортивного мастерства	Весь период	Устанавливается учреждением по согласованию с учредителем	

8. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой.

9. Нормативы по наполняемости учебных групп и максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки приведены в таблице 6.

Таблица 6

№	Этапы многолетней подготовки спортсменов	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (учебных часов за неделю)
---	--	-----------------------	---	---	--

1	2	3	4	5	6
1	Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	до 6
2	Начальной подготовки	Первый год	Устанавливается учреждение м по согласованию с учредителем	30	6
		Второй год		24	9
		Третий год		24	9
3	Учебно-тренировочный	Первый год	Устанавливается учреждение м по согласованию с учредителем	20	12
		Второй год		20	14
		Третий год		16	16
		Четвертый год		16	18
		Пятый год		16	20
4	Совершенство	До года	Устанавливается	14	24

1	2	3	4	5	6
	ва ния спортивного мастерства	Свыше года	ли вается учреждение м по согласовани	12	28
5	Высшего спортивного мастерства	Весь период	ю с учредителе м	8	32

10. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, сокращается на 25 % в следующих случаях:

- 1) при наличии у тренера-преподавателя двух групп этапов подготовки:
  - а) учебно-тренировочного (начиная со второго года обучения);
  - б) спортивного совершенствования (весь период обучения);
  - в) высшего спортивного мастерства (весь период обучения);
- 2) превышении объема почасовой работы тренера-преподавателя, работающего на условиях совместительства, над максимальными нормами нагрузки на группу занимающихся;
- 3) оказании сторонними организациями, учреждениями услуг по предоставлению спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочной работы в объемах менее чем установленные нормы нагрузки на группу занимающихся.

11. При объединении в одну группу занимающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, должны выполняться следующие условия:

- 1) разница в уровнях спортивного мастерства занимающихся не должна превышать двух спортивных разрядов (званий);
- 2) количественный состав не должен превышать:
  - на этапе высшего спортивного мастерства – 8 человек;
  - на этапе совершенствования спортивного мастерства – 14 человек;
  - на учебно-тренировочном этапе – 16 человек (для занимающихся свыше двух лет) и 20 человек (для занимающихся до двух лет) – с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;
- 3) для командных игровых видов спорта количественный состав не должен превышать двух игровых составов с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;
- 4) для экипажей и групповых спортивных дисциплин количественный состав не должен превышать двух экипажей и групп с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

12. Перевод учащегося на следующий этап спортивной подготовки производится по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов и оформляется приказом директора учреждения.

13. На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, а по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда.

14. На этап высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав спортивной сборной команды субъекта и показывающие стабильные высокие результаты на уровне норматива мастера спорта России, а по игровым видам спорта – не ниже кандидата в мастера спорта России. Возраст спортсмена на этом этапе не ограничивается, если спортсмен продолжает выступать за данную спортивную школу на условиях письменного договора.

15. При формировании групп спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства списки обучающихся (спортсменов) утверждаются органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющим функции по выработке региональной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции в сфере физической культуры и спорта.

16. Виды спорта распределяются по группам в следующем порядке:

к первой группе относятся виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, кроме командных игровых видов спорта;

ко второй группе относятся командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, а также виды спорта, не включенные в программу Олимпийских игр, но получившие признание Международного олимпийского комитета и включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

По видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта, но не включенным в первую и вторую группы, нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей устанавливаются в размере на 25 % ниже норматива, установленного для первой группы видов спорта.

Кроме основного тренера-преподавателя к проведению учебно-тренировочных занятий могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта (акробатике, хореографии) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать 50 % от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.

Таблица 7.

№	Статус официального спортивного соревнования	Занятое место	Размер норматива оплаты труда в % от ставки заработной платы за подготовку высококвалифицированного спортсмена
---	--	---------------	--

1	2	3	4
1. Личные соревнования, включая эстафеты, группы, пары, экипажи и т. п.			
1.1.	Олимпийские игры	1	до 200
	Чемпионат мира	1	
1.2.	Олимпийские игры	2 – 6	до 150
	Чемпионат мира	2 – 3	
	Чемпионат Европы	1 – 3	
	Кубок мира (сумма этапов или финал)	1 – 3	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	1	
1.3.	Чемпионат мира	4 – 6	до 120
	Чемпионат Европы	4 – 6	
	Кубок мира (сумма этапов или финал)	4 – 6	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	2 – 3	
	Чемпионат России	1 – 3	
	Кубок России (сумма этапов или финал)	1	
1.4.	Олимпийские игры	участие	до 100
	Чемпионат мира	участие	
	Чемпионат Европы	участие	
	Кубок Европы (сумма этапов или финал)	4 – 6	
	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	1	
	Первенство мира (юниоры)	1 – 3	
1.5.	Первенство Европы (юниоры)	1 – 3	
1.6.	Чемпионат России	4 – 6	до 80
	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	2 – 3	

1	2	3	4
1.7.	Первенство мира (юниоры)	4 – 6	до 70
	Первенство Европы (юниоры)	4 – 6	
	Первенство России (юниоры)	1 – 3	
	Первенство мира (юноши старшей возрастной группы)	1 – 3	
	Первенство Европы (юноши старшей возрастной группы)	1 – 3	
1.8.	Официальные всероссийские спортивные соревнования (мужчины, женщины)	1 – 3	до 60
1.9.	Первенство России (юниоры)	4 – 6	
	Первенство России (юноши старшей возрастной группы)	1 – 3	
1.10.	Первенство России (юноши старшей возрастной группы)	4 – 6	до 50
1.11.	Официальные международные спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы)	1 – 3	до 55
1.12	Официальные всероссийские спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы). Чемпионаты и первенства субъекта и федеральных округов	1 – 6	до 50
<b>2. Соревнования в командных игровых видах спорта</b>			
2.1.	Олимпийские игры	1	до 200
	Чемпионат мира	1	
	Чемпионат Европы	1	
2.2.	Олимпийские игры	2 – 6	до 150
	Чемпионат мира	2 – 3	
	Чемпионат Европы	2 – 3	
2.3.	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	1 – 3	до 100
2.4.	Первенство мира (юниоры)	1 – 3	
	Первенство Европы (юниоры)	1 – 3	
2.5.	Официальные международные спортивные соревнования (мужчины, женщины)	4 – 6	до 80
2.6.	Первенство мира (юноши старшей возрастной группы)	1 - 3	
	Первенство Европы (юноши старшей возрастной группы)	1 - 3	



1	2	3	4
2.7.	Официальные международные спортивные соревнования (юниоры)	1 – 3	до 75
	Официальные международные спортивные соревнования (юноши старшей возрастной группы)		до 70
2.8.	За подготовку команды (членов команды), занявшей места: на чемпионате России	1 – 3	до 75
	на первенстве России (юниоры)	1 – 2	
	на первенстве России (юноши старшей возрастной группы)	1	
2.9.	За подготовку команды (членов команды), занявшей места: на чемпионате России	4 – 6	до 60
	на первенстве России (юниоры)	3 – 4	
	на первенстве России (юноши старшей возрастной группы)	2 – 3	
2.10	Официальные всероссийские спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы). Чемпионаты и первенства субъекта и федеральных округов	1 – 6	до 50

17. Юношеские Олимпийские игры приравниваются к первенству мира в соответствующей возрастной группе. Европейский юношеский олимпийский фестиваль приравнивается к первенству Европы в соответствующей возрастной группе. Всемирная универсиада приравнивается к официальным международным спортивным соревнованиям. Всероссийская универсиада приравнивается к официальным всероссийским спортивным соревнованиям. Спартакиада учащихся и спартакиада молодежи приравниваются к первенству России в соответствующей возрастной группе.

18. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку высококвалифицированного спортсмена устанавливается по наивысшему нормативу на основании протоколов (выписок из протоколов) соревнований и действует с момента показанного спортсменом результата в течение одного календарного года, а по международным соревнованиям – до проведения следующих международных соревнований данного уровня (за исключением случаев их проведения в том же календарном году, в котором показан спортивный результат).

Если в период действия установленного размера норматива оплаты труда тренера-преподавателя спортсмен улучшил спортивный результат, размер норматива оплаты соответственно увеличивается, и устанавливается новое исчисление срока его действия.

Если по истечении срока действия установленного размера норматива оплаты труда спортсменов не показал результата, указанного в таблице 7, размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя устанавливается в соответствии с этапом подготовки спортсмена.

Норматив оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку высококвалифицированного спортсмена тренеру-преподавателю устанавливается при условии его работы со спортсменом в течение не менее 2 лет.

19. Для международных спортивных соревнований учитываются только результаты спортсменов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, а для всероссийских спортивных соревнований – включенных в спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации.

20. В образовательном учреждении спортивной направленности, передавшем по договору (между учреждениями) спортсмена для повышения спортивного мастерства в училище олимпийского резерва, команды мастеров по игровым видам спорта, иные учреждения высшего спортивного мастерства, за тренером-преподавателем сохраняется норматив оплаты труда за спортивный результат в течение 2 лет с момента передачи спортсмена. Договор (между учреждениями) согласуется с органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющим функции по выработке региональной политики, нормативному правовому регулированию, а также правоприменительные функции в сфере физической культуры и спорта.

Приложение 3  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПОРЯДОК**  
**установления должностных окладов**  
**и другие условия оплаты труда специалистов и служащих**  
**образовательных учреждений**

1. Должностные оклады руководителей структурных подразделений образовательного учреждения устанавливаются исходя из отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников в зависимости от объема и сложности выполняемых работ.

2. Показатели и порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников определяются согласно приложению 6 к настоящему Положению.

3. Должностные оклады руководителей структурных подразделений образовательного учреждения определяются по следующей формуле:

$$\text{Од} = \text{Б} \times \text{Крс} \times \text{Ксп}_1, \text{ где:}$$

Од – должностной оклад руководителя структурного подразделения образовательного учреждения;

Б – базовая единица;

Крс – повышающий коэффициент к должностным окладам руководителей структурных подразделений образовательного учреждения, значения которых приведены в таблицах 1 – 4;

Ксп<sub>1</sub> - коэффициент специфики работы, значения которых приведены в таблице 4 приложения 1 к настоящему Положению (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям).

Таблица 1

Наименование должностей	Число воспитанников, обучающихся, учащихся	Повышающий коэффициент
1	2	3

Заведующий библиотекой	Свыше 800 чел.	2,10
	От 500 до 800 чел.	2,00
	От 100 до 499 чел.	1,92
Заведующий производством (шеф-повар)	Свыше 800 чел.	2,10
	От 500 до 800 чел.	2,00
	От 100 до 499 чел.	1,92
Руководитель филиала общеобразовательного учреждения	Свыше 100 чел.	4,00
	От 100 до 50 чел.	3,00
	До 50 чел.	2,5

Таблица 2

Наименование должностей	Обрабатываемая земельная площадь (га)	Повышающий коэффициент
Управляющий учебным хозяйством	От 50 до 100	1,80
	От 100 до 200	1,85
	От 200 до 300	1,94
	От 300 до 400	2,10
	От 400 до 500	2,25
	Свыше 500	2,43

Таблица 3

Наименование должностей	Число воспитанников, обучающихся, учащихся	Повышающий коэффициент
Начальник штаба гражданской обороны	При контингенте свыше 600 чел.	2,25
Заведующий общежитием	С количеством проживающих свыше 300 чел.	1,94

Таблица 4

Наименование должностей	Повышающий коэффициент (образовательные учреждения, относящиеся к группам по оплате труда руководителей)			
	I	II	III	IV

	группа	группа	группа	группа
1	2	3	4	5
Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, столовой и других структурных подразделений общеобразовательного учреждения (подразделения), учреждения дополнительного образования детей, начального и среднего профессионального образования	2,25	2,1	1,94	1,79
Заведующий кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором учреждения дополнительного образования взрослых	2,97			
Заведующий кафедрой	2,57	2		
Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) общеобразовательного учреждения (подразделения), учреждения дополнительного образования детей, начального и среднего профессионального образования, старший мастер	2,43	2,25	2,1	1,94

4. Должностной оклад специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного персонала образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

$$O_{ув} = Б \times K_{ув} \times K_{сп1}, \text{ где:}$$

$O_{ув}$  – должностной оклад специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного персонала;

$Б$  – базовая единица;

$K_{ув}$  – повышающий коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа учебно-вспомогательного персонала образовательных учреждений, значения которых приведены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование должности и требования к квалификации	Категории				Повышающий коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа учебно-вспомогательного персонала (Кув)
	высшая	ведущая	первая	вторая	
	1	2	3	4	5
<b>Учебно-вспомогательный персонал образовательных учреждений</b>					
Документовед, бухгалтер, инженер всех специальностей (инженер по охране труда и технике безопасности, инженер-электроник, инженер-энергетик, инженер-программист, инженер-технолог), художник, библиотекарь, экономист, механик, юрисконсульт, сурдопереводчик		1,79	1,50	1,36	1,30
Техник, техник-программист, техник по ремонту оборудования			1,36	1,30	1,21
Калькулятор, паспортист, экспедитор по перевозке грузов, помощник воспитателя, санитарка, делопроизводитель, кассир, секретарь-машинистка, младший воспитатель					1,09

Программист, электроник, картограф		2,1	1,79	1,50	1,24
Архивариус, инспектор по кадрам, заведующий складом, комендант, дежурный по общежитию, заведующий канцелярией, машинистка, заведующая машинописным бюро, заведующий хозяйством, лаборант (включая старшего), секретарь учебной части (диспетчер)					1,14
Специалист по кадрам, аккомпаниатор, психолог					1,55
Врач-специалист	2,25		2,1	1,94	1,36
Инструктор по спорту, физкультуре (лечебной физкультуре)	1,65		1,50	1,36	1,24
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	2,1		1,94	1,79	1,65
Зубной врач	1,94		1,79	1,64	1,50
Медицинская сестра	1,79		1,64	1,36	1,24

Приложение 4  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**Тарифные разряды, межразрядные тарифные коэффициенты  
и тарифные ставки по разрядам тарифной сетки рабочих,  
единые для всех образовательных учреждений**

1. Тарифная ставка обслуживающего персонала образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

$$\text{Ооп} = \text{Б} \times \text{Коп}, \text{ где:}$$

Ооп – тарифная ставка обслуживающего персонала;

Б – базовая единица;

Коп – тарифный коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа обслуживающего персонала образовательного учреждения, значения которых приведены в таблице 1.

Таблица 1

Разряд оплаты труда									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тарифный коэффициент									
1,0	1,07	1,14	1,21	1,28	1,35	1,42	1,6	1,7	1,75

2. Профессии обслуживающего персонала образовательного учреждения тарифицируются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.



Приложение 5  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**высококвалифицированных рабочих, занятых на важных**  
**и ответственных, особо важных и особо ответственных работах, оплата**  
**которых производится исходя из 9 – 10 разрядов тарифной сетки**

1. Водители автобусов, микроавтобусов или специальных легковых автомобилей, имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников), участников спортивных мероприятий, участников профессионально-художественных коллективов.
2. Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности.
3. Рабочий, выполняющий станочные работы по обработке металла и других материалов резанием на металлообрабатывающих станках (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и др.), работы по холодной штамповке металла и других материалов, работы по изготовлению и ремонту, наладке инструмента, технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов, принимающий непосредственное участие в учебном процессе.
4. Бригадир (на правах управляющего) учебного хозяйства.
5. Закройщик, занятый в учебно-производственных мастерских (ателье) образовательных учреждений, принимающий непосредственное участие в учебном процессе.
6. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
7. Слесарь-ремонтник.
8. Слесарь-сантехник.
9. Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
10. Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования.
11. Слесарь-электромонтажник.
12. Столяр.
13. Электромеханик по ремонту медицинского оборудования.
14. Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики.
15. Электромонтер связи.

16. Ремонтник плоскостных спортивных сооружений, спортивного оружия.
17. Электрогазосварщик.
18. Электромеханик по ремонту и обслуживанию счетно-вычислительных машин.
19. Реставратор клавишных инструментов.
20. Реставратор смычковых и щипковых инструментов.

Примечания:

1. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие 6 разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику (ЕТКС) и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом, или высшей сложности.

2. Другим рабочим, не предусмотренным настоящим Перечнем, оплата труда может устанавливаться как высококвалифицированным рабочим при условии выполнения ими качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям (специальностям), если по одной из них они имеют разряд не ниже 6.

3. Оплата труда высококвалифицированных рабочих, в соответствии с настоящим Перечнем, устанавливается руководителем организации с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

4. Присвоение тарифных разрядов высококвалифицированным рабочим, не предусмотренным данным Перечнем в конкретной отрасли, может производиться по профессиям, установленным для других отраслей, при условии выполнения работниками соответствующих видов работ.

Приложение 6  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**Показатели и порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников образовательных учреждений**

1. Группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений, определяются исходя из масштаба и сложности руководства и устанавливаются в соответствии с показателями и порядком отнесения к группам по оплате труда руководителей (таблица 1,2,3).

Таблица 1

Показатели для общеобразовательных учреждений

№	Показатели	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1. Доступность образования			
1.1.	Количество обучающихся	За каждого	0,5
1.2.	Количество воспитанников	За каждого	0,3
1.3.	Количество детей микрорайона в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательном учреждении в нарушение Закона «Об образовании»	За каждого	- 0,1
1.4.	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	За 1% от общего количества	- 0,1
1.5.	Количество обучающихся, не завершивших образование	За 1% от общего количества	- 0,1
1.6.	Количество обучающихся, участвующих в программах дистанционного обучения одаренных детей	За каждого	0,1
1.7.	Количество обучающихся с	За каждого	0,1

	ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся, находящихся на домашнем обучении)		
1.8.	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	За каждого	0,1
1.9.	Количество обучающихся по программе коррекционно-развивающего обучения	За каждого	0,1
1.10.	Подготовка общеобразовательного учреждения к учебному году	Без замечаний За 1 замечание	4 -1
2. Качество общего образования			
2.1.	Государственная итоговая аттестация		
2.1.1.	Количество выпускников, набравших 100 баллов по предмету	За каждого	1
2.1.2.	Процент выпускников, сдавших экзамены по выбору по двум предметам	10-25%	1
		26-50%	2
2.1.3.	Процент выпускников, сдавших экзамены по выбору по трем предметам и более предметам	51-75%	3
		76-100%	4
2.1.4.	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	За каждого	1
2.1.5.	Процент выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	10-25%	1
		26-50%	2
		51-75%	3
		76-100%	4
2.1.6.	Количество выпускников, не получивших аттестат за курс среднего (полного) общего образования	За каждого	-1
2.1.7.	Количество выпускников, сдавших экзамен за курс основного общего образования, набравших максимальное количество баллов по предмету	За каждого	0,5
2.1.8.	Процент выпускников, сдавших экзамены по выбору за курс основного общего образования по трем и более предметам	10-25%	1
		26-50%	2
		51-75%	3
		76-100%	4

2.1.9.	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»	10-25% 26-50% 51-75% 76-100%	0,5 1 1,5 2
2.1.10.	Количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца	За каждого	1
2.1.11.	Количество выпускников, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	За каждого	0,5
2.1.12.	Количество выпускников основной школы, не получивших аттестат за курс основной школы	За каждого	-1
2.2.	Промежуточная аттестация.		
2.2.1.	Процент успеваемости в начальной ступени образования (без 1 класса)	30-60% 61-90% 91-100%	0,5 1 1,5
2.2.2.	Процент успеваемости в основной ступени образования (без учета 9 класса)	30-60% 61-90% 91-100%	1 2 3
2.2.3.	Процент успеваемости в средней ступени образования (без учета 11 класса)	30-60% 61-90% 91-100%	2 3 4
2.2.4.	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	За каждого	-0,5
2.2.5.	Количество обучающихся, не справившихся с выполнением Всероссийских проверочных работ	За каждого	-0,5
2.3.	Предметные олимпиады.		
2.3.1.	Всероссийские предметные олимпиады школьников		
2.3.1.1.	Количество победителей и призеров муниципального этапа	За каждого	0,5
2.3.1.2.	Количество участников регионального этапа	За каждого	1
2.3.1.3.	Количество победителей и призеров регионального этапа	За каждого	2
2.3.2.	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады		
2.3.2.1.	Количество победителей олимпиад	За каждого	0,5
2.4.	Научно-практические конференции		
2.4.1.	Количество победителей и призеров муниципального уровня	За каждого	1
2.4.2.	Количество победителей и призеров	За каждого	3

	регионального уровня		
2.4.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.1.	Процент педагогических работников, имеющих Высшую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
3.2.	Процент педагогических работников, имеющих Первую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3.3.	Процент педагогических работников, имеющих высшее образование	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3.4.	Процент педагогических работников, имеющих публикации в методических журналах за учебный год	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
3.5.	Процент педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства за учебный год	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3.6.	Соотношение педагогических работников и технического персонала	50 x 50 60 x 40	1 5
3.7.	Процент работников, состоящих в общественных организациях	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
4. Организация воспитательного процесса.			
4.1.	Процент обучающихся, состоящих в общественных детских и молодежных организациях	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
4.2.	Процент обучающихся 1 ступени, занятых дополнительным образованием (секции и кружки в ОУ без учета внеурочной деятельности)	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
4.3.	Процент обучающихся 2 ступени, занятых дополнительным образованием (секции и кружки в	1-25% 26-50% 51-75%	2 3 4

	ОУ без учета внеурочной деятельности)	76-100%	5
4.4.	Процент обучающихся 3 ступени, занятых дополнительным образованием (секции и кружки в ОУ без учета внеурочной деятельности)	1-25%	3
		26-50%	4
		51-75%	5
		76-100%	6
4.5.	Процент обучающихся, занятых в экологических отрядах (от общего количества обучающихся от 14 до 18 лет)	1-25%	2
		26-50%	3
		51-75%	4
		76-100%	5
4.6.	Профилактика правонарушений		
4.6.1.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (по итогам учебного года)	За каждого	-1
4.6.2.	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН и ЗП (по итогам учебного года)	За каждого	1
4.6.3.	Количество обучающихся, совершивших преступление	За каждого	-5
4.7.	Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении по благоустройству (за исключением благоустройства ОУ)	За каждого	0,5
4.8.	Деятельность Совета общественности при ОУ		5
4.9.	Конкурсы.		
4.9.1.	Количество победителей и призеров муниципального уровня	За каждого	0,1
4.9.2.	Количество победителей и призеров регионального уровня	За каждого	0,5
4.9.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	1
4.9.4.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального уровня	30-60%	1
		61-90%	2
		91-100%	3
4.9.5.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах регионального уровня	30-60%	2
		61-90%	3
		91-100%	4
4.9.6.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах всероссийского уровня	30-60%	3
		61-90%	4
		91-100%	5
4.10.	Спортивные соревнования		
4.10.1.	Количество победителей и призеров	За каждого	0,1

	муниципального уровня		
4.10.2.	Количество победителей и призеров регионального уровня	За каждого	0,5
4.10.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	1
4.10.4.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях муниципального уровня	30-60%	1
		61-90%	2
		91-100%	3
4.10.5.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях регионального уровня	30-60%	2
		61-90%	3
		91-100%	4
4.10.6.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях всероссийского уровня	30-60%	3
		61-90%	4
		91-100%	5
5. Система развития образования			
5.1.	Наличие программы развития ОУ		1
5.2.	Наличие и реализация программы «Самообеспечение»	1-25%	5
		26-50%	10
		51-75%	15
		76-100%	20
5.3.	Наличие и реализация программы энергосбережения	1-25%	5
		26-50%	10
		51-75%	15
		76-100%	20
6. Безопасность			
6.1.	Наличие программы здоровье сбережения		1
6.2.	Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки		1
6.3.	Наличие оборудованного и используемого в образовательном процессе стадиона		5
6.4.	Количество случаев детского травматизма в ОУ и на прилегающей к нему территории	За каждого	-2
6.5.	Количество случаев ДТП с участием обучающихся	За каждого	-2
6.6.	Наличие фактов нарушения санитарно-гигиенических норм, противопожарной безопасности	За каждое предписание	-1
6.7.	Организация Дня здоровья 1 раз в четверть		1
6.8.	Организация физкультурной минуты		1



	на уроке		
6.9.	Реклама здорового образа жизни		1
6.10.	Участие команды ОУ в муниципальных спортивных мероприятиях	За каждое	5
7. Материально-техническое оснащение			
7.1.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (в соответствии со стандартами)	За каждый класс (в соответствии СанПин)	5
7.2.	Наличие доступа к сети Интернет в компьютерном классе		1
7.3.	Наличие локальной сети в компьютерном классе		1
7.4.	Наличие общешкольной локальной сети с доступом в Интернет		10
7.5.	Процент обеспеченности педагогических работников автоматизированным рабочим местом	10-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
7.6.	Количество учебного, учебно-методического и художественного библиотечного фонда	За каждую единицу	0,001
7.7.	Наличие специализированного автотранспорта на балансе образовательной организации («Школьный автобус»)	За каждую единицу	10
7.8.	Наличие иного транспорта на балансе образовательной организации (машина, трактор)	За каждую единицу	0,5
7.9.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га)	За каждый	5
7.10.	Привлечение спонсорских средств для развития образовательной организации	За каждую единицу (1000 рублей)	0,1
7.11.	Наличие собственной котельной, не относящейся к опасному производству	За каждую единицу	10
	Наличие собственной котельной, относящейся к опасному производству	За каждую единицу	20

Таблица 2

Показатели для дошкольных образовательных учреждений

№	Показатели	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1. Доступность образования			
1.1.	Количество воспитанников	За каждого	0,5
1.2.	Количество детей микрорайона в возрасте 1,5 - 6,5 лет, не охваченных образовательными программами дошкольного образования	За каждого	- 0,1
1.3.	Количество групп	За каждую	5
1.4.	Наполняемость групп	до 10 человек от 10 до 13 человек от 13 до 15 человек от 15 до 18 человек от 18 до 20 человек свыше 20 человек	-1 1 2 3 4 5
1.5.	Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	За каждого	0,3
1.6.	Количество воспитанников из числа детей-инвалидов	За каждого	0,5
1.7.	Подготовка дошкольного образовательного учреждения к учебному году	Без замечаний За 1 замечание	4 -1
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
2.1.	Процент педагогических работников, имеющих Высшую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
2.2.	Процент педагогических работников, имеющих Первую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
2.3.	Процент педагогических работников, имеющих высшее образование	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
2.4.	Процент педагогических работников, имеющих публикации в методических журналах за учебный год	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
2.5.	Процент педагогических	1-25%	1

	работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства за учебный год	26-50% 51-75% 76-100%	2 3 4
2.6.	Соотношение педагогических работников и технического персонала	50 x 50 60 x 40	1 5
2.7.	Процент работников, состоящих в общественных организациях	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3. Организация воспитательного процесса.			
3.1.	Процент воспитанников, занятых дополнительным образованием (секции и кружки в ДОУ)	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
4. Профилактика правонарушений			
4.1.	Количество семей воспитанников, состоящих на учете в КДН и ЗП (по итогам учебного года)	За каждого	-1
4.2.	Количество семей воспитанников, снятых с учета в КДН и ЗП (по итогам учебного года)	За каждого	5
4.3.	Деятельность Совета общественности при ДОУ		5
5. Конкурсы.			
5.1.	Количество победителей и призеров муниципального уровня	За каждого	1
5.2.	Количество победителей и призеров регионального уровня	За каждого	2
5.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	5
5.4.	Процент воспитанников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня	30-60% 61-90% 91-100%	1 2 3
5.5.	Процент воспитанников, принявших участие в конкурсах регионального уровня	30-60% 61-90% 91-100%	2 3 4
5.6.	Процент воспитанников, принявших участие в конкурсах всероссийского уровня	30-60% 61-90% 91-100%	3 4 5
6. Система развития образования			

6.1.	Наличие программы развития ДОУ		1
6.2.	Наличие и реализация программы «Самообеспечение»	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	5 10 15 20
6.3.	Наличие и реализация программы энергосбережения	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	5 10 15 20
<b>7. Безопасность</b>			
7.1.	Наличие программы здоровье сбережения		1
7.2.	Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки		1
7.3.	Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе игровой площадки	За каждую	5
7.4.	Количество случаев детского травматизма в ДОУ и на прилегающей к нему территории	За каждого	-2
7.5.	Количество случаев ДТП с участием воспитанников	За каждого	-2
7.6.	Наличие фактов нарушения санитарно-гигиенических норм, противопожарной безопасности	За каждое предписание	-1
7.7.	Организация Дня здоровья 1 раз в четверть		1
7.8.	Реклама здорового образа жизни		1
7.9.	Участие команды ДОУ в муниципальных спортивных мероприятиях	За каждое	5
<b>8. Материально-техническое оснащение</b>			
8.1.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (в соответствии со стандартами)	За каждый класс (в соответствии СанПин)	5
8.2.	Наличие доступа к сети Интернет в компьютерном классе		1
8.3.	Количество учебного, учебно-методического и художественного библиотечного	За каждую единицу	0,001

	фонда		
8.4.	Наличие элементов благоустройства (клумбы, малые формы ландшафта)	За каждый	1
8.5.	Привлечение спонсорских средств для развития образовательной организации	За каждую единицу (1000 рублей)	0,1
8.6.	Наличие собственной котельной, не относящейся к опасному производству	За каждую единицу	10
	Наличие собственной котельной, относящейся к опасному производству	За каждую единицу	20
8.7.	Наличие медицинского кабинета	За каждую единицу	5

Таблица 3

Показатели для образовательных учреждений дополнительного образования

№	Показатели	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1. Доступность образования			
1.1.	Количество обучающихся	За каждого	0,1
1.2.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	За каждого	0,1
1.3.	Количество обучающихся, из числа детей-инвалидов (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	За каждого	0,1
1.4.	Количество обучающихся из молодежной среды (от 15 до 18 лет)	За каждого	0,1
1.5.	Соотношение обучающихся на начало и конец учебного года	100 x меньше 100 100 x 120 100 x более 120	-5 5 10
1.6.	Количество групп	За каждую	1
1.7.	Наполняемость групп	до 5 человек от 5 до 8 человек от 8 до 10 человек от 10 до 13 человек от 13 до 15 человек свыше 15 человек	-1 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5

1.8.	Доступность в выходные дни (кружки, секции, мероприятия)	За 1 выходной в неделю	5
1.9.	Организация диагностического обследования детей дошкольного возраста	За каждое ОУ	1
1.10.	Подготовка образовательного учреждения к учебному году	Без замечаний За 1 замечание	4 -1
2. Качество образования			
2.1.	Итоговая аттестация		
2.1.1.	Количество выпускников, получивших документ об образовании	За каждого	1
2.1.2.	Процент выпускников, получивших знак ГТО (для выпускников ДЮСШ)	10-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
2.2.	Промежуточная аттестация.		
2.2.1.	Процент обучающихся переведенных в следующий класс	30-60% 61-90% 91-100%	0,5 1 1,5
2.2.2.	Процент обучающихся, участвующих в показательных мероприятиях (концерты, соревнования, выставки)	30-60% 61-90% 91-100%	1 2 3
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.1.	Процент педагогических работников, имеющих Высшую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
3.2.	Процент педагогических работников, имеющих Первую категорию	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3.3.	Процент педагогических работников, имеющих высшее образование	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
3.4.	Процент педагогических работников, имеющих публикации в методических журналах за учебный год	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 5 10 15
3.5.	Процент педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического	1-25% 26-50% 51-75%	1 2 3

	мастерства за учебный год	76-100%	4
3.6.	Соотношение педагогических работников и технического персонала	50 x 50 60 x 40	1 5
3.7.	Процент работников, состоящих в общественных организациях	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
4.	Организация воспитательного процесса.		
4.1.	Процент обучающихся, состоящих в общественных детских и молодежных организациях	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
4.2.	Профилактика правонарушений		
4.2.1.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных дополнительным образованием (по итогам учебного года)	За каждого	2
4.2.2.	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН и ЗП, охваченных дополнительным образованием (по итогам учебного года)	За каждого	1
4.2.3.	Количество обучающихся, совершивших преступление	За каждого	-5
4.2.4.	Организация муниципальных мероприятий по профилактике наркомании и вредных привычек	За каждое	1
4.3.	Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении по благоустройству	За каждого	0,5
4.4.	Деятельность Совета общественности при ОУ		5
4.5.	Конкурсы.		
4.5.1.	Количество победителей и призеров муниципального уровня	За каждого	0,1
4.5.2.	Количество победителей и призеров регионального уровня	За каждого	0,5
4.5.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	1
4.5.4.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах	30-60% 61-90%	1 2

	муниципального уровня	91-100%	3
4.5.5.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах регионального уровня	30-60% 61-90% 91-100%	2 3 4
4.5.6.	Процент обучающихся, принявших участие в конкурсах всероссийского уровня	30-60% 61-90% 91-100%	3 4 5
4.6.	Спортивные соревнования		
4.6.1.	Количество победителей и призеров муниципального уровня	За каждого	0,1
4.6.2.	Количество победителей и призеров регионального уровня	За каждого	0,5
4.6.3.	Количество победителей и призеров всероссийского уровня	За каждого	1
4.6.4.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях муниципального уровня	30-60% 61-90% 91-100%	1 2 3
4.6.5.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях регионального уровня	30-60% 61-90% 91-100%	2 3 4
4.6.6.	Процент обучающихся, принявших участие в соревнованиях всероссийского уровня	30-60% 61-90% 91-100%	3 4 5
5.	Система развития образования		
5.1.	Наличие программы развития ОУ		1
5.2.	Наличие и реализация программы энергосбережения	1-25% 26-50% 51-75% 76-100%	5 10 15 20
6.	Безопасность		
6.1.	Наличие программы здоровье сбережения		1
6.2.	Количество случаев детского травматизма в ОУ и на прилегающей к нему территории	За каждого	-2
6.3.	Количество случаев ДТП с участием обучающихся	За каждого	-2
6.4.	Наличие фактов нарушения санитарно-гигиенических норм,	За каждое предписание	-1



	противопожарной безопасности		
6.5.	Организация физкультурной минуты на занятиях		1
6.6.	Реклама здорового образа жизни		1
6.7.	Участие команды ОУ в муниципальных спортивных мероприятиях	За каждое	5
7. Материально-техническое оснащение			
7.1.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (в соответствии со стандартами)	За каждый класс (в соответствии СанПин)	5
7.2.	Наличие доступа к сети Интернет в компьютерном классе		1
7.3.	Процент обеспеченности педагогических работников автоматизированным рабочим местом	10-25% 26-50% 51-75% 76-100%	1 2 3 4
7.4.	Количество учебного, учебно-методического и художественного библиотечного фонда	За каждую единицу	0,001
7.5.	Наличие специализированного автотранспорта на балансе образовательной организации (автобус, машина, трактор)	За каждую единицу	1
7.6.	Наличие элементов благоустройства (клумбы, малые формы ландшафта)	За каждый	10
7.7.	Привлечение спонсорских средств для развития образовательной организации	За каждую единицу (1000 рублей)	0,1
7.8.	Наличие собственной котельной, не относящейся к опасному производству	За каждую единицу	10
	Наличие собственной котельной, относящейся к опасному производству	За каждую единицу	20

2. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

№	Тип (вид) образовательного учреждения	Группы по оплате труда руководителей			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1	2	3	4	5	6
1	Учреждения начального и среднего профессионального образования	свыше 300	до 300	до 250	-
2	Учреждения начального и среднего профессионального образования (профессиональные лицеи, колледжи)	свыше 300	до 300	-	-
3	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты	свыше 300	до 300	до 200	до 100
4	Школы и другие общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и другие образовательные учреждения	свыше 400	до 400	до 300	до 250
5	Учреждения дополнительного профессионального образования	свыше 500	до 500	-	-
6	Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	свыше 300	до 300	до 200	до 100
7	Прочие учреждения	свыше 400	до 400	до 350	до 300

3. Группа по оплате труда руководителей муниципальных образовательных учреждений определяется:

не чаще одного раза в год комиссией по отнесению к группам по оплате труда руководителей образовательных учреждений в устанавливаемом ею порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения;

для вновь открываемых образовательных учреждений – исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

4. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается органом исполнительной государственной власти специальной компетенции.

5. Контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

1) по общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на начало учебного года;

2) по учреждениям начального и среднего профессионального образования – по списочному составу на начало учебного года по состоянию на октябрь по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев – по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;

3) по детским домам, детским домам-школам, школам-интернатам – по списочному составу на 1 января;

4) по учреждениям дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности, – по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января, при этом в списочном составе дети, обучающиеся в учреждениях дополнительного образования, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз;

5) участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

6. Для определения суммы баллов за количество дошкольных групп в образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

7. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа оплаты труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на 1 год.

Приложение 7  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**Система выплат компенсационного и стимулирующего характера  
для работников образовательных учреждений**

1. Общие положения

Настоящая система разработана в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации.

Данная система устанавливает виды, условия и размеры компенсационных, стимулирующих выплат и премирования работников образовательных учреждений.

2. Выплаты компенсационного характера

1. Компенсационные выплаты работникам образовательных учреждений из числа педагогического, административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала осуществляются за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных.

2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к ставкам (должностным окладам) в процентах или абсолютных размерах.

3. Выплаты компенсационного характера, установленные в процентном отношении, применяются к ставке (должностному окладу) и определяются по следующей формуле:

$$K = \sum O \times K_{pi}, \text{ где:}$$

$K$  – компенсационные выплаты;

$O$  – базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю или должностной оклад;

К<sub>рi</sub> – компенсационный коэффициент по каждому виду, размеры которых приведены в пунктах 5-10 настоящего приложения.

4. В случае применения коэффициентов по двум и более основаниям, используется сумма указанных коэффициентов.

5. Конкретные размеры выплат, условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, содержащие нормы трудового права.

Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

6. Конкретные виды и размеры выплат компенсационного характера работникам образовательных учреждений утверждаются положением о компенсационных выплатах, утвержденным коллективными договорами учреждений или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения.

7. Руководители учреждений проводят аттестацию рабочих мест по условиям труда в порядке, установленном трудовым законодательством.

8. К выплатам компенсационного характера относятся:

- 1) выплаты за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- 2) выплаты за работу в ночное время;
- 3) выплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- 4) доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в том числе:
  - а) проверку тетрадей и письменных работ;
  - б) заведование кабинетами, учебно-опытными участками, учебными мастерскими;
  - в) организацию учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности в начальной общеобразовательной школе с численностью до 50 обучающихся;
  - г) организацию трудового, учебно-производственного обучения, общественно полезного производительного труда, профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников;
  - д) руководство учебно-консультационными пунктами при школе;
  - е) руководство предметными и методическими объединениями;
  - ж) проведение внеклассной работы по физвоспитанию;

- з) организацию работы библиотеки (при отсутствии должности заведующего библиотекой, библиотекаря);
- и) ведение делопроизводства;
- к) руководство подсобным сельским хозяйством;
- л) заведование хозяйством (при отсутствии должности заведующего хозяйством);
- м) выполнение обязанностей лаборанта;
- н) другие условия, требующие компенсационных выплат.

9. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику образовательного учреждения при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания или объема дополнительной работы.

10. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания или объема дополнительной работы.

11. Условия и размеры выплат компенсационного характера:

- за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда – в размере до 12 % от ставки (оклада) заработной платы, а для педагогических работников, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, – в размере до 25 % от ставки (оклада) заработной платы;
- каждый час работы в ночное время – в размере до 40 % от ставки (оклада) заработной платы;
- работу в выходные и нерабочие праздничные дни – в размерах, не менее установленных статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации;
- сверхурочную работу – в размерах, не менее установленных статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

### 3. Выплаты стимулирующего характера

12. К выплатам стимулирующего характера для работников образовательных организаций относятся ежемесячные стимулирующие надбавки, доплаты, разовые поощрительные выплаты (премии) и иные выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые в соответствии с условиями заключенного с ними трудового договора.

13. Размер выплат стимулирующего характера работникам образовательных организаций может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (тарифной ставке).

14. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательных организаций устанавливаются в целях повышения социального статуса и профессионального престижа по результатам инновационной деятельности за превышение объемных показателей, сложность, напряженность, высокие

достижения в труде, особые условия труда, осуществление методических и координационных функций, личный творческий вклад в организацию деятельности образовательной организации, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

15. Конкретные виды, размеры и периодичность выплат стимулирующего характера работникам образовательных организаций утверждаются Положением о стимулировании, утвержденным коллективными договорами организаций или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации.

16. Критериями эффективности деятельности для установления ежемесячных стимулирующих надбавок работникам образовательных организаций являются следующие качественные показатели:

- 1) достижение обучающимися и воспитанниками высоких показателей промежуточной и итоговой аттестации;
- 2) высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса, предпрофильного и профильного обучения;
- 3) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников по учебным предметам;
- 4) достижение обучающимися стабильно высоких показателей внеурочной творческой деятельности;
- 5) высокая результативность участия организации в конкурсах и смотрах муниципального, регионального и федерального уровней;
- 6) высокая эффективность коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания;
- 7) высокая эффективность организации работ по реализации программы развития организации;
- 8) высокая эффективность разработанных программ, положений, экономических расчетов и других документов, способствующих институционализации новой практики работы организации по достижению современных результатов образования;
- 9) стабильно качественное содержание помещений и территории организации в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса;
- 10) качественное ведение документации;
- 11) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении организацией;
- 12) высокая эффективность применения работником здоровьесберегающих или восстанавливающих здоровье технологий;
- 13) высокая эффективность работы по расширению общественного участия в управлении и организации образовательного процесса в организации.

17. В случае применения ежемесячных стимулирующих надбавок по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных

Положением о стимулировании по критериям эффективности деятельности, указанных в пункте 16 настоящего Порядка.

18. Отдельным категориям работников устанавливаются доплаты в размере 500 рублей в месяц:

- а) работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды Российской Федерации, награжденным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», значком «Отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- б) работникам образовательных организаций среднего профессионального образования области, имеющим нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», значки «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Отличник профессионально-технического образования СССР»;
- в) работникам организаций спортивной направленности, награжденным отраслевым знаком «Отличник физической культуры и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», имеющим звание «Мастер спорта»;
- г) наставникам молодых специалистов.

19. Премирование работников образовательных организаций производится в целях повышения материальной заинтересованности в достижении высоких результатов в работе и высокого качества труда.

20. Критериями для установления разовых поощрительных выплат (премий) работникам организации являются следующие качественные показатели:

- 1) обеспечение современного качества общего образования:
  - а) стабильность и рост качества образовательных результатов и их соответствие интеллектуальным и личностным способностям обучающихся в сравнении с предыдущим периодом;
  - б) достижение обучающимися высоких показателей успеваемости и общественных презентаций;
  - в) высокие результаты итоговой аттестации по окончании обучающимися организации и других форм внешней независимой оценки качества;
  - г) наличие призеров олимпиад, смотров, конференций и других видов конкурсных соревнований различных уровней;
  - д) наличие сертифицированных достижений коллективов обучающихся по результатам творческих конкурсов, фестивалей разных уровней, кроме уровня организации;
- 2) сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:
  - а) сохранение уровня или положительная динамика состояния здоровья обучающихся и воспитанников по результатам мониторингов;



- б) высокая эффективность применения работником здоровье-сберегающих технологий;
  - в) высокая эффективность организации мероприятий, способствующих восстановлению здоровья учащихся;
  - г) высокий процент (выше 70 %) охвата обучающихся горячим питанием;
  - д) высокая эффективность работы по профилактике вредных привычек;
- 3) обеспечение результативности и эффективности воспитательной работы: повышение уровня сформированности ученического и родительского сообщества класса, группы или творческого объединения учащихся по сравнению с предыдущим периодом; снижение пропусков обучающимися и воспитанниками уроков и занятий без уважительной причины; снижение количества обучающихся и воспитанников, состоящих на учете в организации и комиссии по делам несовершеннолетних; высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей отношениями в системах «Учитель – ученик», «Учитель – родитель», условиями образовательного процесса;
- 4) обеспечение современного качества организационного, информационно-методического, психолого-педагогического и материально-технического сопровождения образовательного процесса педагогическими и другими работниками организации:
- а) высокая эффективность проводимых педагогом уроков (занятий), внеклассных и внешкольных мероприятий с применением современных, в том числе информационных образовательных технологий;
  - б) высокая эффективность педагогического сопровождения творческой, проектной, исследовательской деятельности учащихся, индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;
  - в) качественная разработка и своевременное внедрение программ сопровождения, рабочих программ и технологических карт реализации государственного стандарта, высокая эффективность выполнения образовательной программы организации;
  - г) высокая эффективность инновационной, опытно-экспериментальной и методической работы организации;
  - д) качественная разработка и своевременное внедрение программ оценки качества образовательного процесса в организации;
  - е) высокая эффективность содержательной деятельности информационного предметного центра, образцовое содержание кабинета, аудитории;
  - ж) результативность коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися и воспитанниками, требующими усиленного педагогического внимания;
  - з) снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;

- и) высокий уровень исполнительской дисциплины: подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел, посещения организационно-методических мероприятий;
- 5) руководителям методических объединений, заместителям руководителя организации:
  - а) высокий уровень организации мониторинга учебно-воспитательного процесса;
  - б) качественная организация предпрофильного и профильного обучения;
  - в) качественное выполнение плана воспитательной работы;
  - г) качественная организация систематического контроля за информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, ведением учебной документации и другими направлениями внутреннего контроля;
  - д) высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации;
  - е) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении организацией;
  - ж) сохранение контингента обучающихся и воспитанников;
  - з) высокий уровень организации аттестации педагогических работников организации;
  - и) поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
  - б) заместителю директора по административно-хозяйственной работе и другим представителям учебно-вспомогательного персонала:
    - а) оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса;
    - б) качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий в образовательной организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды);
    - в) качественное обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;
    - г) высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;
    - д) своевременное и качественное сопровождение новой системы оплаты труда, разработка новых положений, подготовка экономических расчетов;
    - е) своевременное и качественное представление отчетности;
    - ж) качественное ведение документации;
- 7) заведующему библиотекой и медиа-специалисту:
  - высокая читательская активность обучающихся и воспитанников;
  - участие в мероприятиях, проводимых на уровне муниципального образования, региональном уровне, федеральном уровне, оформление тематических выставок, организация мероприятий по пропаганде чтения как формы культурного досуга;
- 8) младшему обслуживающему персоналу:

содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений;

оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.

21. В случае применения разовых поощрительных выплат (премий) по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных Положением о стимулировании по критериям, указанным в пункте 20 настоящего Порядка.

22. К иным выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты в связи с праздничными датами: День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, Новый год;

другие выплаты, предусмотренные коллективным договором и региональным отраслевым соглашением по организациям образования Орловской области.

23. Конкретные размеры премий и поощрительных выплат определяются: работникам образовательных организаций, включая заместителей руководителя и главных бухгалтеров, – в соответствии с коллективным договором или локальными нормативными актами работодателя, принятыми с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации в пределах бюджетных ассигнований

на оплату труда работников образовательной организации, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных образовательной организацией на оплату труда;

руководителям образовательных организаций – в соответствии с правовыми актами органа управления образования Новодеревеньковского района.

24. Премирование работника не производится при наличии у него дисциплинарного взыскания.

25. Из фонда оплаты труда образовательной организации работникам может быть оказана материальная помощь согласно положению о предоставлении материальной помощи работникам и ее размеров, согласованных с выборным профсоюзным или иным представительным органом работников образовательной организации в следующих случаях:

1) в связи с юбилейными датами (50, 55, 60, 65, 70 лет) в размере должностного оклада (тарифной ставки);

2) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости или инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере до двух должностных окладов (тарифных ставок);

3) в связи со смертью работника, членов его семьи (супруги, дети, родители) и в связи с необходимостью лечения работника в размере должностного оклада (тарифной ставки);

4) при уходе в очередной отпуск в размере должностного оклада (тарифной ставки) не более 1 раза в год.

26. Материальная помощь выделяется на основании приказа образовательной организации с обязательным учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательной организации.

27. На основании общего собрания образовательной организации создается комиссия по принятию решений о размере стимулирования работников образовательной организации.

28. Выплаты стимулирующего характера работникам в соответствии с утвержденным Положением о стимулировании осуществляются на основании приказа образовательной организации с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организаций, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных организацией на оплату труда.

29. Выплаты стимулирующего характера руководителям, заместителям руководителей, главным бухгалтерам образовательных организаций осуществляются в размере и порядке, установленном приложением 9 к настоящему Положению, в пределах фонда оплаты труда образовательной организации.

Приложение 8  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПОРЯДОК  
формирования фонда оплаты труда работников  
образовательных учреждений**

1. Установить, что фонд оплаты труда работников образовательных организаций формируется:

1) из средств на оплату ставок (окладов) заработной платы основного персонала, указанного в таблице 1 приложения 1 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций и государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области, которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из тарификационных списков образовательных организаций по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года;

2) средств на оплату ставок (окладов) заработной платы работников из числа административного, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из штатного расписания образовательных организаций по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года, но не более значений предельного соотношения средств на оплату ставок (окладов) заработной платы работников из числа административного и учебно-вспомогательного персонала и средств на оплату ставок (окладов) заработной платы всех работников образовательной организации (далее – норматив),  
указанных  
в таблице 1:

Таблица 1

Типы образовательных организаций, показатели	Норматив, %
государственные образовательные организации и государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, за исключением оздоровительных лагерей (центров)	35
оздоровительные лагеря (центры)	70
Дополнительно при наличии:	
филиалов	5
автономных котельных	5
столовых	5
общежитий	5

3) средств на выплаты компенсационного характера, которые определяются:

а) для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, дошкольных организаций – в размере 15 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

б) организаций дополнительного образования детей, по другим организациям – в размере 5 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

в) организаций профессионального образования – в размере 10 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

г) специальных (коррекционных) организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – в размере 25 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

д) организаций санаторного типа для детей, инфицированных туберкулезом, – в размере 35 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

4) средств оплаты труда на выплаты стимулирующего характера, которые определяются в размере до 20 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы.

2. Выплаты по Примерному положению, работникам муниципальных образовательных организаций, производятся в пределах установленных лимитов бюджетных ассигнований на финансовый год.

Приложение 9  
к Примерному положению  
об оплате труда работников  
муниципальных образовательных  
учреждений Новодеревеньковского  
района

**ПОРЯДОК**  
**оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров**  
**муниципальных образовательных организаций**

1. Оплата труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров (далее – руководящие работники) образовательных организаций (далее – образовательные организации) состоит из должностного оклада, размер которого определяется исходя из численности учащихся (воспитанников), отнесения образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей, специфики работы руководящего работника, компенсационных, стимулирующих и иных выплат.

2. Показатели и порядок отнесения организаций к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников определяются согласно приложению 6 к Положению.

3. Должностные оклады руководителей образовательных организаций определяются по следующей формуле:

$$\text{Од} = \text{Б} \times (\text{Кр}_1 + \text{Кр}_2) \times \text{Ксп}_1, \text{ где:}$$

Од – должностной оклад руководителя образовательной организации;  
Б – базовая единица;

$K_{p1}$  – повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательной организации в зависимости от численности учащихся (воспитанников), значения которого приведены в таблице 1;

$K_{p2}$  – повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательной организации в зависимости от отнесения образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей, значения которого приведены в таблице 2;

$K_{сп1}$  – коэффициент специфики работы, значения которого приведены в таблице 4 приложения 1 к Положению (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям), с учетом условий, приведенных в пункте 4 настоящего Порядка.

Таблица 1

Число воспитанников, обучающихся, учащихся	Повышающий коэффициент ( $K_{p1}$ )
1	2
Свыше 1000 чел.	3,5
От 500 до 1000 чел.	3,2
От 250 до 500 чел.	3
До 250 чел.	2,75

Таблица 2

Группа по оплате труда руководителей	Повышающий коэффициент ( $K_{p2}$ )
1	2
I группа	1,5
II группа	1
III группа	0,5
IV группа	0,25

4. Отдельные коэффициенты специфики применяются при следующих условиях:

1) за работу в специальных (коррекционных) образовательных организаций (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, школах-интернатах, учреждениях (группах) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях начального и среднего профессионального образования, если численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет более 10 % общей численности учащихся (воспитанников);



2) за работу в образовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, если этих классов (групп) четыре и более.

5. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных организаций устанавливаются руководителем образовательной организации на 20 % ниже должностных окладов руководителей этих организаций без учета коэффициентов специфики.

Виды и размеры коэффициентов специфики для расчета должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных организаций определяются руководителем образовательного учреждения персонально по каждому из заместителей руководителей и главных бухгалтеров в соответствии с приложением 1 к Положению с учетом условий, приведенных в пункте 4 настоящего Порядка.

6. Оплата труда за преподавательскую работу (учебную нагрузку) руководящим работникам образовательных организаций производится по должностным окладам (ставка оплаты труда) педагогических работников.

7. Руководящим работникам образовательных организаций устанавливаются компенсационные, стимулирующие и иные выплаты.

8. Компенсационные выплаты руководителям образовательных организаций устанавливаются в размерах и в порядке, установленных Положением о компенсационных и премиальных выплатах руководителям образовательных организаций, утвержденного приказом органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находятся образовательные организации.

9. К выплатам компенсационного характера для руководителей образовательных организаций относятся:

- 1) руководство районным базовым образовательным учреждением (до 10%);
- 2) руководство образовательным учреждением, которое участвует в инновационной программе регионального уровня (до 3%), всероссийского уровня (до 10%);
- 3) опыт работы руководства образовательным учреждением (за 1 год до 0,3%).
- 4) иные выплаты, установленные Положением о компенсационных выплатах.

10. К выплатам стимулирующего характера для руководителей образовательных организаций относятся премии и надбавки, выплачиваемые в соответствии с условиями заключенного с ними трудового договора.

11. Стимулирующие надбавки руководителям образовательных организаций устанавливаются в целях повышения социального статуса и профессионального престижа, по результатам инновационной деятельности, за превышение объемных показателей, сложность, напряженность, высокие достижения в труде, особые условия труда, осуществление методических и координационных функций, личный творческий вклад в организацию деятельности образовательной

организации, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

12. Критерии для установления стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций представлены в таблице 3 настоящего Порядка.

Таблица 3

	Показатели	Критерии оценки	%
1	2	3	4
Общеобразовательные организации (включая школы при тюрьмах)			
1.	Основная деятельность организации		до 30
1.1.	Результативность работы с одаренными обучающимися, в том числе наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного уровня, участие организации в программах дистанционного обучения одаренных обучающихся	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами всероссийских олимпиад и конкурсов различной направленности:	
		на региональном уровне;	1
		на зональном, всероссийском или международном уровнях	2
		Наличие обучающихся – участников международных олимпиад и конкурсов	1
		Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международных олимпиад и конкурсов	2
	Участие организации в программах дистанционного обучения одаренных обучающихся	2	
	максимум	8	
1.2.	Сохранение контингента обучающихся	Сохранение контингента обучающихся	3
		максимум	3
1.3.	Положительная динамика материально-технического обеспечения организации за счет привлечения внебюджетных	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения за счет привлечения внебюджетных средств (за предыдущий учебный год) (количество заключенных договоров на оказание услуг, приобретение основных средств, материальных ценностей, дарения, пожертвования, выписки из лицевого	

1	2	3	4
	источников	счета): 5 и более договоров; до 5 договоров	5 3
		максимум	5
1.4.	Наличие филиалов и дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях	филиал от 21 до 30 человек; филиал от 11 до 20 человек; филиал до 10 человек; дошкольная группа от 21 до 30 человек; дошкольная группа от 11 до 20 человек; дошкольная группа до 10 человек;	4 3 2 3 2 1
		максимум	15
1.5.	Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, оперативность их выполнения при наличии	Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя. Оперативность выполнения предписаний надзорных органов, замечаний учредителя при их наличии	2 1
		максимум	2
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей и педагогов на деятельность и руководство организации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников	1 1
		максимум	2
1.7.	Обеспечение открытости и доступности информации об организации, ведение официального сайта организации в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством	Обеспечение открытости и доступности информации об организации, ведение официального сайта организации в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством	3
		максимум	3
1.8.	Занятость обучающихся во внеурочное время	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования в количестве: 5 и более договоров; до 5 договоров	2 1
		максимум	2

1	2	3	4
2.	Финансово-экономическая деятельность организации		до 10
2.1.	Достижение установленных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников организации со средней заработной платой в Орловской области	Установленные организации ежегодные значения показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников организации со средней заработной платой в Орловской области достигают: 100 %; от 95 % до 99 %; от 90 % до 94 %; от 85 % до 89 %; менее 85 %	7 6 3 1 0
		максимум	7
2.2.	Отсутствие нарушений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, достоверность и своевременность сдачи финансовой отчетности	Отсутствие нарушений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, достоверность и своевременность сдачи финансовой отчетности	3
		максимум	3
3.	Работа с кадрами		до 10
3.1.	Стабильность кадрового состава организации	Стабильность кадрового состава организации	3
		максимум	3
3.2.	Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, переподготовка кадров	Наличие первой и высшей квалификационной категории не менее чем у 90 % от общего количества педагогических работников	5
		Наличие первой и высшей квалификационной категории у 80–89 % от общего количества педагогических работников	4
		Наличие первой и высшей квалификационной категории у 70–79 % от общего количества педагогических работников	3
		Наличие первой и высшей квалификационной категории у 60–69 % от общего количества педагогических работников	2

1	2	3	4
		Наличие первой и высшей квалификационной категории у 50–59 % от общего количества педагогических работников	1
		максимум	5
3.3.	Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности	Участие педагогических работников в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней (за предыдущий учебный год)	1
		Наличие в учреждении работников, ставших победителями муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (за истекший учебный год)	1
		максимум	2
<b>Организации дополнительного образования, включая организации спортивной направленности</b>			
1.	Основная деятельность		до 2
1.1.	Обеспечение открытости и доступности информации об организации, создание и ведение официального сайта организации в сети Интернет	Наличие сайта организации дополнительного образования, соответствующего требованиям законодательства	1
		максимум	1
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей и педагогов на деятельность и руководство организации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников учреждения	1
		максимум	1
2.	Работа с обучающимися		до 3
2.1.	Результативность работы с одаренными обучающимися, в том числе наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального,	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, проведение учреждением не менее 10 мероприятий	1
		максимум	1

1	2	3	4
	всероссийского и международного уровней, количество мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней, количество творческих объединений		
2.2.	Сохранение контингента воспитанников	От 4 % до 6 % обучающихся отчислены в течение года	1
		От 0 % до 3 % обучающихся отчислены в течение года	2
		максимум	2
3.	Финансово-экономическая деятельность организаций		до 2
3.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, оперативность их выполнения при наличии	Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя	2
		Наличие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя и оперативное выполнение предписаний	1
		максимум	2
4.	Работа с кадрами		до 3
4.1.	Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, переподготовка кадров	Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, от 70 % до 80 %	1
		Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, от 90 % до 100 %	2
		максимум	2
4.2.	Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности	Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности	1
		максимум	1

13. Размеры стимулирующих надбавок руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам образовательных организаций устанавливаются

в процентах к должностному окладу.

14. В случае применения стимулирующих надбавок по двум и более основаниям используется сумма значений, указанных в таблице 3 настоящего Порядка.

15. Размеры надбавок заместителям руководителя и главным бухгалтерам устанавливаются ежегодно в срок до 15 января текущего финансового года приказом руководителя образовательной организации, а руководителю – приказом органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация, в порядке, установленном пунктами 21–26 настоящего Порядка.

16. Размеры стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций могут быть уменьшены вплоть до отмены приказом органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательное учреждение, в случае ухудшения показателей, являющихся критериями для установления размеров стимулирующих надбавок руководителям.

17. Премирование руководителей образовательных организаций осуществляется на основании приказа органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация.

18. Премирование руководителей образовательных организаций осуществляется с учетом следующих показателей:

- 1) положительная динамика результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся каждой ступени обучения, в том числе в форме единого государственного экзамена и в новой форме итоговой аттестации девятых классов, отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с худшими результатами;
- 2) результаты готовности образовательных организаций к новому учебному году (отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов в актах готовности);
- 3) праздничные дни: День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, Новый год;
- 4) конкретные успехи и достижения в различных областях деятельности образовательных организаций, в том числе проведение на высоком организационном уровне мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, физкультурно-оздоровительных мероприятий, семинаров, совещаний, конференций по вопросам развития образования, реализация социокультурных проектов.

Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному руководителю образовательной организации, ограничиваются объемом средств, направленных для стимулирования руководителя данной организации на финансовый год.

19. Премирование заместителей руководителей и главных бухгалтеров

образовательных организаций осуществляется по решению руководителя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательной организации в размерах и порядке, установленных положением об оплате труда образовательной организации, в пределах фонда оплаты труда организации.

20. Руководителю образовательной организации премия не выплачивается при наличии дисциплинарных взысканий, наложенных приказом органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация.

Заместителям руководителя, главным бухгалтерам премия не выплачивается при наличии дисциплинарных взысканий, наложенных приказом руководителя образовательной организации.

21. На основании приказа органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательное учреждение, создается комиссия по принятию решений о размере стимулирования руководителей образовательных организаций.

22. Состав и положение о комиссии определяются и утверждаются приказом органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация.

23. Структурные подразделения органа исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация, представляют в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности организаций, являющихся основанием для стимулирования их руководителей.

24. Комиссия дает объективную оценку деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с показателями качества труда руководителей образовательных организаций и на основании критериев для установления размеров стимулирующих надбавок руководителям, указанных в таблице 3 настоящего Порядка.

25. Заседание комиссии проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Руководители образовательных организаций имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

26. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии орган исполнительной государственной власти специальной компетенции, в ведении которого находится образовательная организация, издает приказ об установлении стимулирующих надбавок или премировании руководителей образовательных организаций.

27. В целях повышения материальной заинтересованности в увеличении доходов образовательной организации от предпринимательской деятельности руководителям образовательных организаций устанавливается надбавка в размере до 5 % доходов от платных образовательных и иных услуг, оказываемых образовательной организацией сверх утвержденного государственного задания, которая выплачивается за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.



28. В пределах фонда оплаты труда образовательной организации руководящим работникам оказывается материальная помощь в следующих случаях:

- 1) в связи с юбилейными датами (50, 55, 60) в размере должностного оклада;
- 2) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости или инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере до двух должностных окладов;
- 3) в связи со смертью работника, членов его семьи (супруги, дети, родители) и в связи с необходимостью длительного и дорогостоящего лечения с представлением документов об оплате, выданных медицинским учреждением, в размере должностного оклада;
- 4) при уходе в очередной отпуск в размере должностного оклада не более 1 раза в год.

29. Предельное соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера образовательной организации и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) (далее – коэффициент кратности) представлено в таблице 4.

Расчет среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера образовательной организации осуществляется отдельно по должностям руководителя, главного бухгалтера и по каждой должности заместителя руководителя.

Таблица 4

Число воспитанников, обучающихся, учащихся	Коэффициент кратности	
	руководитель	заместители руководителя, главный бухгалтер
Свыше 1000 чел.	до 5	до 4,5
От 750 до 1000 чел.	До 4,5	до 4
От 500 до 750 чел.	до 4	до 3,5
До 500 чел.	до 3,5	до 3

30. Расходы на оплату труда руководящих работников образовательной организации ограничиваются:

25 % средств, направляемых образовательной организацией, штатная численность сотрудников которой с учетом педагогических ставок не превышает 30

штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

15 % средств, направляемых образовательной организацией, штатная численность сотрудников которой с учетом педагогических ставок не превышает 50 штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

12 % средств, направляемых образовательной организацией, штатная численность сотрудников которой с учетом педагогических ставок не превышает 120 штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

10 % средств, направляемых иной образовательной организацией на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.