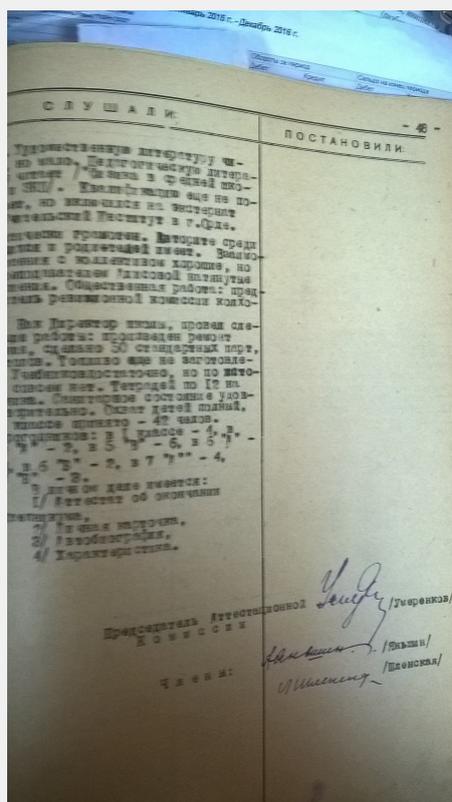


Одни из первых



Из протоколов заседаний аттестационной комиссии Наркомпроса РСФСР Курского Областного Отдела Народного Образования (сентябрь 1936 г.), производившей аттестацию учителей Новодеревеньковского района.

СЛУШАЛИ

ЖУКОВИНА Екатерина Васильевна

Преподаёт математику в Новодеревеньковской неполной средней школе Никольского сельсовета Новодеревеньковского района.

Родилась в 1907 г. в семье учителей, беспартийная. Окончила Орловскую школу 9-летку № 61 с уклоном счётно-финансового учёта и Педтехникум.

Работает учительницей с 1932 г., а в данной школе – с января 1936 г.

В настоящее время ведёт математику в 5-6-7 классах, физику в 6 и 7 классах, а также черчение в этих классах. Успеваемость по математике за 1935-36 учебный год за время её работы следующая: в 5 классе из 44 человек осталось на второй год 6 учеников, в 6 классе из 38 учащихся осталось на повторный курс 6 человек и в 7 классе из 29 человек осталось 4 ученика.

Является классным руководителем 6 «А» класса.

За время работы взысканий не имела, а также премий не было. Тетради учащихся аккуратно проверяет. Недостаточно владеет методикой своего предмета. В своей работе пользуется старыми учебниками и методической литературой Березинской для начальной школы. Методической литературы, необходимой для преподавания в начальной средней школе, не имеет.

Свою квалификацию не повышает потому, что плохое здоровье. Читает газету «Правда» и др. Политически грамотна. Авторитет среди учащихся и родителей имеет. Общественной работы не ведёт. Взаимоотношения с коллективом хорошие.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право... продолжать педагогическую работу в 5-6-7 классах по математике с обязательством сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись на экстернат или заочное обучение на Учительский Институт к 1 января 1937 г.

СЛУШАЛИ

КАТАЛЬНИКОВА Ольга Григорьевна

Родилась в 1900 г. Работает учительницей Новодеревеньковской НСШ (1-4 кл.). Происходит из крестьян-середняков, беспартийная.

Педагогический стаж – 17 лет. В данной школе работает 1 год. В этом году ведёт 1 класс. Учащихся в классе 53 человека.

Работу выполняет хорошо. Получила благодарность от Зав. школой за хорошую работу. Выговоров не было. Лично грамотна. Читает методическую литературу. Методикой владеет хорошо. Учебные планы имеет хорошие. Художественную литературу читает недостаточно. Политическое развитие достаточное. Выписывает газету «З.К.П.», «Курскую правду» и регулярно читает.

Авторитет среди учащихся и родителей имеет очень хороший. С педагогическим коллективом находится в хороших взаимоотношениях. Ведёт в совхозе общественную работу, заключающуюся в разъяснении рабочим политических событий, правительственных решений. Участвовала в реализации займа. Проводит массовую работу среди женщин.

ПОСТАНОВИЛИ

Присвоить ... персональное звание учителя начальной школы.

СЛУШАЛИ

АЛИСОВА Зинаида Ивановна

Учительница математики в 5-7 классах Новодеревеньковской НСШ. Год рождения -1908, крестьянка, беспартийная.

Окончила Мансуровскую девятилетку в 1925 г, Новосильский Педтехникум в 1926 г., в 1934 г. - месячные курсы в г. Воронеже.

Педагогический стаж - 8 лет, в неполной средней школе работает 4 года. Ведёт математику в 5-7 классах. Имеет всего 20 уроков. Относится к работе удовлетворительно. Как классный руководитель в прошлом году посетила на дому 17 человек из 36 учеников.

Была премирована от РОНО в 1932 г. Лично грамотна. В методических вопросах разбирается недостаточно. Планы есть. Художественную литературу читает мало. Педагогическую литературу читает. Квалификацию не повышает, состояла заочницей Пединститута, но выбыла, так как самостоятельно не могла справиться с материалами. В политических вопросах разбирается. Авторитетом среди учащихся и родителей пользуется. Взаимоотношения с коллективом хорошие. Общественную работу выполняет: организатор ликбеза, проводит культурную работу в колхозе.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжать педагогическую работу в 5-7 классах средней школы с обязательством сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись на экстернат или заочное обучение к январю 1937 г.

СЛУШАЛИ

РОМАНОВА Надежда Викентьевна

Учительница истории и географии в 5-7 классах Новодеревеньковской НСШ. Год рождения - 1919, дочь рабочего, член ВЛКСМ с 1928 г.

Окончила Курскую совпартшколу в 1934 г. и месячные курсы историков в г. Воронеже. Состоит экстерном 1-го курса Курского Учительского Института.

Педстаж - 1 1/2 года, из них в данной школе один месяц. Ведёт историю в 5-7 классах и географию в 6 классе, при 24 уроках в неделю. Отношение к работе ещё не выявлено. Премий и выговоров не имеет. Личная грамотность посредственная. В методических вопросах разбирается посредственно, в учебном материале горизонт мал. Художественную классическую литературу совсем не читала. Новую литературу читала. Педагогическую литературу читает. Повышает квалификацию, состоя экстерном исторического факультета Курского Учительского Института, сдала 6 зачётов. Политически развита. Авторитет среди родителей и учащихся имеет. Взаимоотношения с коллективом хорошие. Общественную работу выполняет.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжать педагогическую работу в 5-7 классах средней школы с обязательством сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г.

СЛУШАЛИ

СОРОКИН Сергей Иванович

Учитель естествознания и рисования в 5-7 классах Новодеревеньковской НСШ. Год рождения - 1912, сын крестьянина, член ВЛКСМ с 1931 г.

Окончил 8 классов Верховской девятилетки в 1930 г.

Педстаж - 3 года, и всё в этой школе. Ведёт естествознание и рисование в 5-7 классах, при 24 уроках в неделю. В прошлом году был классным руководителем в 5 "Б" классе, в котором было в начале учебного 42 ученика, из которых 4 выбыло за отъездом. Из 38 - по биологии оставлено 2. Посетил на дому всех учащихся своего класса.

Отношение к работе хорошее. Премий и выговоров не имел. Личная грамотность посредственная. Методик не читал и в методических вопросах разбирается слабо. В учебном материале горизонт мал. Художественную литературу читает, и много, педагогическую литературу - нет. Книг по своему предмету, кроме учебников, не имеет. Квалификацию не повышает. Политически грамотен. Авторитетом среди учащихся и родителей пользуется. Взаимоотношения с коллективом хорошие. Общественная работа: пионер-вожатый, заместитель Председателя Райкома Союза начальных и средних школ, председатель ревизионной комиссии колхоза.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... вести педагогическую работу в начальной школе с обязательством сдать испытания за Педагогический Техникум к 1 августа 1938 г.

СЛУШАЛИ

КУДИНОВ Иван Михайлович

Директор и учитель физики Новодеревеньковской НСШ. Год рождения - 1915, сын крестьянина-середняка, член ВЛКСМ с 1930 г. Окончил школу колхозной молодёжи и Новосильский Педтехникум в 1935 г.

Педстаж - 1 год в данной школе. Ведёт физику и физкультуру в 5-7 классах при 20 уроках в неделю. В прошлом году была успеваемость по физике в 6 классе - 89%, в 7 классе - 93%. К работе относится добросовестно, дисциплинирован, но по отношению к учителям злоупотребляет административным влиянием. В методических вопросах осведомлён. Художественную литературу читает, но мало. Педагогическую литературу читает ("Физика в

средней школе" и ЗКП). Квалификацию ещё не повышает, но включился на экстернат за Учительский Институт в г. Орле.

Политически грамотен. Авторитет среди учащихся и родителей имеет. Взаимоотношения с коллективом хорошие, но с преподавателем Алисовой натянутые отношения. Общественная работа: председатель ревизионной комиссии колхоза.

Как директор школы, провёл следующие работы: произведён ремонт здания, сделано 50 стандартных парт, 6 столов. Топливо ещё не заготовлено. Учебников достаточно, но по истории совсем нет. Тетрадей по 12 на ученика. Санитарное состояние удовлетворительно. Охват детей полный, в 1 классе принято 42 чел., второгодников: в 1 классе - 4, в 5 "А" - 2, в 5 "В" - 6, в 6 "А" - 3, в 6 "Б" - 2, в 7 "А" - 4, в 7 "Б" - 3.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжить педагогическую работу в 5-7 классах средней школы с обязательной сдачей испытаний за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись к 1 января 1937 г. на заочное обучение или экстернат.

СЛУШАЛИ

СЫЧЁВА Антонина Григорьевна

Учительница 3 класса Новодеревеньковской НСШ. Год рождения - 1909, крестьянка-среднячка, беспартийная.

Окончила Школу колхозной молодёжи в 1918 г. и Орловский Педагогический Техникум по дошкольному отделению в 1933 г.

Педагогический стаж - 1 год. Ведёт 3 класс с 59 учащимися, из которых второгодников 7 человек. В прошлом году вела 2-й класс, в котором от начала до конца было 30 человек; переведено 18, оставлено 2 чел.

Отношение к работе добросовестное, но с работой справляется недостаточно. В прошлом году посетила на дому 28 учеников. Тетради исправляются не систематически. Ученики пишут некрасиво, потому что плотно сидят в классе (59 учеников). Премий не получала. Выговор имела от Директора за недостаточную воспитательную работу. Личная грамотность удовлетворительная. В методических вопросах разбирается, но недостаточно. Художественную литературу читает, педагогическую литературу читает ("Начальная школа"). Квалификацию не повышает. В политических вопросах разбирается. Авторитет среди учащихся недостаточный, дисциплина слаба, что объясняется перегрузкой. Взаимоотношения с коллективом хорошие. Общественная работа: прикреплена для занятий с ликпунктом.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжать педагогическую работу ... с обязательством сдать испытания ... к 1 августа 1938 г.

СЛУШАЛИ

ПАРШИНА Анна Ивановна

Род. в 1906 г. в семье крестьянина. В Новодеревеньковской НСШ работает преподавателем русского языка и литературы в 6 и 7 классах. Беспартийная.

В 1925 г. окончила Новосильский Педтехникум. Работает учительницей уже 11 лет, в данной школе работает 1 год (с 1936 г. ведёт 6 и 7 классы). Успеваемость... за 1935-1936 уч. год. следующая: в 6 классе из 38 учеников оставлено на повторительный курс 4 чел, в 7 классе из 29 учащихся осталось на 2-й год – 3 чел. Сейчас ведётся 32 часа в неделю (из них 30 часов русского языка и литературы). Выговоров (взысканий) за всё время работы не имеет и не имела, а также не премирована. Вполне дисциплинирована и читает методическую литературу (Бархина «Методика по русскому языку», журнал «Средняя школа» и др.) и хорошо владеет методикой преподавания. Художественную литературу систематически читает. Состояла заочницей при Орловском Педагогическом институте, но в настоящее время заочницей не состоит. Политически грамотна, пользуется хорошим авторитетом среди учащихся и родителей. С педколлективом поддерживается хорошее взаимоотношение. Является классным руководителем 7 «Б» кл., где проводит большую воспитательную работу. Общественная работа заключается в том, что занимается ликвидацией неграмотности среди колхозников.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжать педагогическую работу в 5,6 и 7 классах по русскому языку и литературе с обязательством сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись на экстернат или заочное обучение за Учительский Институт с 1 января 1937 г.

СЛУШАЛИ

СУДАКОВ Владислав Сергеевич

Род. в 1913 г., сын священника, беспартийный. Работает учителем Новодеревеньковской НСШ по химии, географии и немецкому языку.

Окончил семилетку в г. Ливнах, 2 курса Киевского Педтехникума. Учился на курсах немецкого языка. Общий педагогический стаж – 4 года. Всё время работает в данной школе. Ведёт в 7 кл. химию и географию, немецкий язык в 5,6 и 7 классах; недельных часов – 22. В прошлом году вёл географию, химию и немецкий язык в 5,6,7 классах. По

географии из 39 учеников 5 кл. оставлено на повторительный курс 4 чел., в 6 классе – 38 чел., осталось на 2-й год обучения 5 чел., в 7 кл. из 28 уч-ся оставлено 4 чел...

Отношение к работе добросовестное. Тетради учащихся систематически не проверяются. Выговоров нет, премий не получал. Лично грамотен. Программный материал знает. Выписывает журналы «Химия и биология в средней школе», «География в школе». Методикой своих предметов владеет на «посредственно». Учебные планы ведёт. Художественную литературу читает мало. Из газет выписывает «ЗКП». Политически развит. Авторитет среди родителей и учащихся имеет. Взаимоотношения в коллективе хорошие. Общественную работу выполняет в прикрепленном колхозе.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... продолжать педагогическую работу в 5,6 и 7 классах по немецкому языку с обязательством сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись на экстернат или заочное обучение за Учительский Институт с 1 января 1937 г.

СЛУШАЛИ

ТЮНИНА Вера Илиодоровна

Родилась в 1904 г. в семье священника. Работает в Новодеревеньковской НСШ преподавательницей русского языка, литературы и географии. В 1925 г. окончила Елецкую школу 2-й ступени. Работала 4 года ликвидатором (безграмотности? – **ред.**) и 7 лет учительницей начальной школы. В неполной средней школе работает 1 год в качестве преподавателя русского языка, литературы и географии в 5-х классах. Всего в неделю имеет 24 часа. В 1935-36 учебном году вела 4 класс, из которого выпущено 27 человек (всего учеников было 35). К работе относится добросовестно, тетради учащихся исправляет. Лично грамотна. За хорошее отношение к общественной работе премировалась. Административных взысканий не имеет. Недостаточно владеет методикой преподавания. Мало читает художественную литературу. Квалификации ещё не повышает. Читает ряд газет («ЗКП», «Курскую правду» и районную газету «Ленинский путь»). Политическое развитие посредственное. Авторитет среди учащихся и родителей имеет. Дисциплина в классах хорошая. Является классным руководителем 5 класса. Взаимоотношение с педколлективом хорошее. Общественную работу не ведёт (? – см. выше – **ред.**).

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить ... право продолжать педагогическую работу в 5,6 и 7 классах по русскому языку и литературе с обязательством

сдать испытания за Учительский Институт к 1 августа 1938 г., включившись на экстернат или заочное обучение за Учительский Институт с 1 января 1937 г.

СЛУШАЛИ

БОБОРЫКИНА Варвара Тихоновна

Род. в 1910 г. в семье крестьянина-бедняка. Работает учительницей во 2 кл. Новодеревеньковской НСШ. Беспартийная. Окончила Новосильский Педтехникум в 1931 г. Учительницей работает 5 лет, в данной школе – 3 года. Сейчас ведёт 2 класс. Второгодников в 1935-36 уч. г. из 58 чел. было 6 учащихся. Отношение к работе хорошее. Административных взысканий не имеет, премий не получала. Личная грамотность хорошая. Методикой владеет, планы имеет, тетради исправляет. Методическую литературу читает. Методических журналов не имеет. Художественную литературу читает, но мало. Выписывает и читает «Правду», «ЗКП». Политически грамотна. Имеет хороший авторитет среди учащихся и родителей. Взаимоотношения с коллективом хорошие. Работает председателем сельского комитета Союза работников начальной и средней школы.

ПОСТАНОВИЛИ

Присвоить ... персональное звание учителя начальной школы. (Новодеревеньковский районный отдел народного образования. Протоколы Аттестационной Комиссии Курского Областного Отдела народного образования по Новодеревеньковскому району. Начальные школы, за 1936 г., 42 л. Госархив Орловской области, фонд 3073, арх. 1, оп. 2).

Из протоколов заседания Аттестационной комиссии Орловского Областного Отдела народного образования (март 1939 г.).

СЛУШАЛИ

АВДЮХИН Виктор Тихонович

Директор и учитель Ново-Деревеньковской средней школы. Окончил Орловский педагогический институт в 1937 г. Родился в 1909 г. Член ВКП (б). Педагогический стаж 11 лет. В данной школе работает первый год. Успеваемость по его предметам 90 %. Методиками владеет прекрасно. Фактический материал знает хорошо. Как директор – прекрасный работник. Политически грамотный. Много читает. Выписывает газеты «Правда», «Комсомольская правда». Авторитетен. Дисциплинирован.

ПОСТАНОВИЛИ

Присвоить... персональное звание учителя средней школы, с правом преподавания в 8-х, 10-х классах.

СЛУШАЛИ

АНТОНОВ Виктор Александрович

Учитель географии Ново-Деревеньковской средней школы (5-е, 8-е классы). Родился в 1920 г. Член ВЛКСМ. Окончил курсы по преподаванию географии для НСШ в 1938 г. при Елецком педагогическом училище. В школьной работе первый год. Успеваемость по географии 81 %. Личная грамотность слабая. Методиками владеет. Планы составляет регулярно. В политических вопросах разбирается. Пионервожатый.

ПОСТАНОВИЛИ

Предоставить право ... преподавать географию в 5-х, 7-х классах, с обязательством окончить учительский Институт к 1 августа 1941 г.

СЛУШАЛИ

ВЕЛИЧКИНА Пелагея Федосеевна

Учительница 2-го класса Ново-Деревеньковской средней школы. Год рождения – 1911 г. Беспартийная. Окончила в 1929 г. Верховскую школу 2-й ступени. В 1932 г. окончила 7-месячные подготовительные курсы. В 1936 г. заочно окончила Новосильский педтехникум. Стаж педагогической работы 7 лет. Успеваемость за 1-е полугодие 1938-39 учебного года в классе тов. Величкиной – 93,5%. Поурочные планы имеет, составлены конкретно. Тетради учащихся чистые, каллиграфия хорошая. Тетради проверяются ежедневно, личная грамотность вполне удовлетворительная. В методических вопросах разбирается. Имеет план воспитательной работы. Регулярно посещает учащихся на дому. Выписывает газеты «Учительская газета», «Орловская правда». В общественной работе участвует.

ПОСТАНОВИЛИ

Присвоить ... персональное звание учителя начальной школы.

СЛУШАЛИ

БАРКОВА Александра Николаевна

Учительница физики и математики 6-х, 8-х классов Ново-Деревеньковской средней школы. Год рождения -1916 г., беспартийная, окончила Орловский учительский институт в 1938 г.

До поступления в институт в 1934 и 1936 гг. работала учительницей Рогатинской НСШ Должанского района. Общий стаж педагогической работы 4 года. В данной школе работает первый год. Успеваемость учащихся по математике в 6-м классе 85%, в 7-м классе 89%, в 8-м классе – 90%. По физике в 7-м классе 91%, в 8-м классе 90,5%. Методикой преподавания владеет. Методическую литературу читает, выписывает журналы «Математика в школе», «Физика в школе», поурочные материалы имеет, к работе относится добросовестно. В

общественной работе участвует. Занимается с группой малограмотных – 10 человек.

ПОСТАНОВИЛИ

Присвоить... персональное звание учителя средней школы, с правом преподавания в 5-х, 7-х классах.

(Протоколы заседаний Аттестационной Комиссии, март 1939 г. Новодеревеньковский районный отдел народного образования. Фонд 3073, архив 3, оп. 2, 36 л.).

Итоговая сводка

на лиц, прошедших аттестацию на звание учителя начальной, неполной средней и средней школы по Новодеревеньковскому району Курской области.

Тип школы	Общее количество учителей по району	Из них прошли аттестацию			Итого
		Учителя с низшим образованием	Учителя со средним образованием	Учителя с высшим образованием	
Начальная школа	72	44	24	-	68
Неполная средняя школа	32	15	15	-	30
I-IV	-	-	-	-	-
V-VII	59	6	47	5	58
Средняя школа	-	-	-	-	-
I-IV	4	-	3	-	3
V-VII	5	-	2	3	5
VIII-X	9	-	2	1	3
Итого	175	65	93	9	167

(Новодеревеньковский районный отдел народного образования. Протоколы Аттестационной Комиссии Курского Областного Отдела народного образования по Новодеревеньковскому району. Начальные школы, за 1936 г., 42 л. Госархив Орловской области, фонд 3073, арх.1, оп.2.).

Основные показатели народного образования по Новодеревеньковскому району Орловской области

	За 1939/40 уч. год	За 1942/43 уч. год	За 1943/44 уч. год	За 1944/45 уч. год
Школы Всеобуча - всего	55	43	53	54
Из них: начальные школы	45	35	44	43
Неполные средние	8	6	7	8
Средние	2	2	2	3

Всего учащихся	7547	5201	5747	6282
В том числе: I-IV классы	4913	4112	3965	4210
V-VII классы	2260	947	1509	1698
VIII-X классы	374	142	273	374
Всего учителей	251	179	227	280
Детсады	2			
В них мест	60			

(Подпись (неразборчиво) уполномоченного Госплана при СНК СССР по Орловской области. Рассекречено. Исполком Ново-Деревеньковского районного Совета депутатов трудящихся. Фонд Р-1704, оп. 3, ед. хр. 1, 5 л.).

Авторский комментарий

В вышеопубликованных архивных документах про одних из первых учителей будущей Хомутовской средней школы хранится дух того времени - второй половины 30-х годов прошлого века. Беспристрастные аттестации характеризуют учителей на текущий момент их работы в школе. В этих характеристиках, как и положено в подобных случаях, комиссия указывает и на положительные стороны, и на отдельные недостатки, которые требуется устранить. Говорится, что конкретно для этого требуется сделать, каким образом повысить квалификацию. Требования были достаточно серьёзные – не только успеваемость в классе, дисциплина на уроках и изучение современной методики преподавания, но и чтение художественной литературы, газет, владение политической обстановкой, общественная нагрузка. Не говоря уже о сложных материальных условиях труда.

Следует обратить внимание, что подавляющее большинство преподавателей – как правило, молодые, начинающие, не имеющие на тот момент всестороннего, высококачественного образования и большого опыта работы. У тех, кто в дальнейшем продолжил трудиться на нелёгкой учительской стезе, всё это со временем, конечно, придёт. А тогда...

Посмотрите, кто решил тогда посвятить себя педагогике. Это в основном дети простых крестьян или, в лучшем случае (как более грамотных), сельских священников, прошедшие педагогические курсы, либо закончившие педучилища (педтехникумы). На 1936 г. (см. таблицу №1) высшее образование имели всего девять учителей.

Необходимо отметить и тот факт, что из 175 учителей не прошли аттестацию только восемь человек.

Что же касается таблицы №2, то внимательный читатель наверняка заметил, что в ней отсутствуют данные начального периода Великой Отечественной войны. Вероятно, они не сохранились потому, что в конце ноября 1941 года наш район был оккупирован немецко-фашистскими захватчиками. Так как данные о районной системе образования являлись секретными, эти документы, скорее всего, уничтожили при отступлении, если не успели вывезти. Только с начала 1942 года постепенно стала восстанавливаться система образования. К тому же до середины лета 1943 г. Новодеревеньковский район считался прифронтной полосой (враг находился между Верховьем и Залегощью).

Низкий поклон всем тем нашим учителям, которые самоотверженно боролись с неграмотностью не только детей, но и взрослых накануне суровых военных лет. Именно они научили и воспитали тех, кто в годы тяжёлых испытаний отстаивал независимость нашей Родины и разгромил германский фашизм, угрожающий всему миру. А после Великой Победы многие из них продолжили обучать учеников, которые прославили страну своими достижениями. Но это уже, как говорится, другая история...

*По материалам Государственного архива Орловской области
подготовил Игорь КАРАБАНОВ*