



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**Администрация Новодеревеньковского района**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от «31» октября 2024 г.  
п.Хомутово

№ 229

Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области на 2025-2030 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 179 Бюджетного Кодекса РФ, постановлением администрации Новодеревеньковского района Орловской области №41 от 20.02.2019 г. «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Новодеревеньковского района и методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Новодеревеньковского района», с целью обеспечения доступности качественного образования, осуществления комплекса мер, направленных на создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы образования, создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области на 2025-2030 годы» согласно приложению.

2. Финансовому отделу администрации Новодеревеньковского района предусмотреть в бюджете на 2025-2030 годы финансирование

муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области на 2025-2030 годы».

3. Назначить ответственным за выполнение Программы, указанной в п. 1 настоящего постановления, Отдел образования администрации Новодеревеньковского района.

4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Новодеревеньковский вестник» и разместить в сети Интернет на официальном сайте администрации Новодеревеньковского района.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2025 года.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации С. Н. Дьячкова

Глава района



 С. Н. Медведев

Приложение к постановлению  
администрации Новодеревеньковского  
района от «31» сентября 2024 г. № 219



**Муниципальная программа  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 – 2030 годы»**

Ответственный исполнитель  
муниципальной программы:

Начальник отдела образования  
администрации  
Новодеревеньковского района  
Тел.8(486)78 2-19-43

---

Год составления проекта муниципальной программы – 2024

## Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ на 2025 - 2030 ГОДЫ»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района
Соисполнители муниципальной программы	Муниципальные бюджетные образовательные организации: общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования
Перечень подпрограмм (основных мероприятий муниципальной программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие дошкольного образования»</li> <li>2. «Развитие общего образования»</li> <li>3. «Развитие дополнительного образования»</li> <li>4. «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»</li> </ol>
Цель муниципальной программы	Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение экономической эффективности образования;</li> <li>2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;</li> <li>3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;</li> <li>4. Обеспечение условий для профессионального</li> </ol>

	<p>и творческого роста педагогов;</p> <p>5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;</p> <p>6. Обеспечение условий для полноценного питания школьников и воспитанников;</p> <p>7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;</p> <p>9. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;</p> <p>10. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;</p> <p>11. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>13. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>14. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;</p> <p>15. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>16. Обеспечение всестороннего удовлетворения</p>
--	--

	<p>образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;</p> <p>17.Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;</p> <p>18.Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;</p> <p>19. Организация отдыха детей в каникулярное время;</p> <p>20. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;</p> <p>21. Обеспечение подвоза школьников.</p> <p>22. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов.</p> <p>23. Организация мероприятий по выплате педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>24. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, способствующих созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций;</p> <p>25. Формирование муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» с</p>
--	--

	<p>использованием способа отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;</li> <li>- количество получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей, образование детей от 5 до 7 лет, и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями;</li> <li>- доля педагогов дошкольных учреждений, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогов, нуждающихся в повышении квалификации;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате педагогов учреждений общего образования;</li> <li>- охват детей в возрасте от 6,6 до 18 лет общим образованием;</li> <li>- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;</li> <li>- создание и содержание сайта общеобразовательных учреждений;</li> <li>- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образования;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений общего</li> </ul>

	<p>образования к средней заработной плате в экономике Орловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся;</li><li>- удельный вес численности обучающихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</li><li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;</li><li>- количество учащихся и воспитанников, охваченных горячим питанием;</li><li>- охват горячим питанием школьников и воспитанников;</li><li>- рост уровня вовлечённости обучающихся общеобразовательных организаций в общественно-полезную деятельность;</li><li>- количество кружков, спортивных секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах, Центрах «Точка роста» общеобразовательных учреждений;</li><li>- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования;</li><li>- количество созданных новых мест дополнительного образования;</li><li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;</li><li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги;</li><li>- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;</li><li>- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;</li><li>- отношение средней заработной платы</li></ul>
--	---



	<p>педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике Орловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учреждений, подведомственных отделу образования;</li> <li>- количество отдохнувших детей;</li> <li>- количество обучающихся, привлеченных к регулярному занятию в кружках, секциях, спортивных клубах учреждений дополнительного образования;</li> <li>- количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обеспеченных компенсацией за работу по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап с 2025 по 2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 893692,7 тыс. рублей</p> <p>в том числе:</p> <p>Федеральный бюджет – 62120,5</p> <p>Областной бюджет – 436097,9 тыс. рублей</p> <p>Муниципальный бюджет – 395474,3 тыс. рублей в том числе по годам:</p> <p>2025 год – 172872,7 тыс. рублей в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный бюджет- 10409,0 тыс. рублей</li> <li>- средства областного бюджета 76004,9 тыс.руб.</li> <li>- средства муниципального бюджета 86458,8 тыс.руб.</li> </ul> <p>2026 год – 144164,0 тыс. рублей в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный бюджет- 10342,3 тыс. рублей</li> <li>- средства областного бюджета 72018,6 тыс.руб.</li> <li>- средства муниципального бюджета 61803,1 тыс.руб.</li> </ul> <p>2027 год – 144164,0 тыс. рублей в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный бюджет- 10342,3 тыс. рублей</li> </ul>

	<p>- средства областного бюджета 72018,6 тыс.руб.  - средства муниципального бюджета 61803,1 тыс.руб  2028 год – 144164,0 тыс. рублей в т. ч.  -федеральный бюджет- 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 72018,6 тыс.руб.  - средства муниципального бюджета 61803,1 тыс.руб  2029 год – 144164,0 тыс. рублей в т. ч.  -федеральный бюджет- 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 72018,6 тыс.руб.  - средства муниципального бюджета 61803,1 тыс.руб  2030 год – 144164,0 тыс. рублей в т. ч.  -федеральный бюджет- 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 72018,6 тыс.руб.  - средства муниципального бюджета 61803,1 тыс.руб</p>
<p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период. Объем средств муниципального бюджета на финансирование Программы устанавливается решением Новодеревеньковского районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановый период.</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2029 году достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить качество образования в образовательных организациях (до 95%)</li> <li>2. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (до 100%)</li> <li>3. Увеличить отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты к общему количеству обучающихся. (до 100%)</li> <li>4. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов. (до 100 %)</li> <li>5. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом. (до 100%)</li> <li>6. Уменьшить долю общеобразовательных</li> </ol>

	<p>образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта. (до 10%)</p> <p>7. Увеличить долю общеобразовательных организаций, материально–техническая база которых соответствует современным требованиям. (до 100%)</p> <p>8. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (до 100%)</p> <p>9. Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта в общем количестве образовательных организаций сохраниться на уровне 0.</p> <p>10. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям. (до 100%)</p> <p>11. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 %.</p> <p>12. Уменьшить долю выпускников не получивших аттестат о среднем образовании, из общей численности выпускников общеобразовательных организаций до 0.</p> <p>13. Выполнение плана посещаемости составит 95%;</p> <p>14. Выполнение плана выплаты компенсации педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций за работу при</p>
--	---

	<p>проведении государственной итоговой аттестации составит 100%;</p> <p>15. Увеличить уровень вовлечённости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в общественно-полезную деятельность до 100 %;</p> <p>16. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (не менее 80 %);</p> <p>17. Увеличить численность детей, занимающихся на высокооснащенных местах в системе дополнительного образования (до 25 %);</p> <p>18. Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ » в соответствии с социальным сертификатом (не менее 5 %);</p> <p>19. Повысить эффективность использования бюджетных средств за счет реализации принципов нормативного финансирования при расчете субсидии в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере;</p> <p>20. Увеличить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости до 100%.</p>
--	--

### ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1.

Наименование Подпрограммы	<b>«Развитие дошкольного образования»</b>
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района
Соисполнители программы	муниципальные бюджетные образовательные организации
Цель подпрограммы	совершенствование системы дошкольного образования, в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение экономической эффективности образования;</li> <li>2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;</li> <li>3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;</li> <li>4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;</li> <li>5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;</li> <li>6. Обеспечение условий для полноценного питания воспитанников;</li> <li>7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>8. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, включая организацию горячего питания;</li> <li>9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;</li> <li>10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе</li> </ol>

	<p>муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;</p> <p>11. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного образования;</p> <p>12. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>13. Обеспечение социально-правовой защиты воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>14. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;</p> <p>15. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>16. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей через предоставление дополнительных образовательных услуг;</p> <p>17. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;</p> <p>18. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;</p> <p>19. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;</p> <p>20. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов.</p>
--	--

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;</li><li>- количество получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;</li><li>- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей, образование детей от 5 до 7 лет, и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями;</li><li>- доля педагогов дошкольных учреждений, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогов, нуждающихся в повышении квалификации;</li><li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате педагогов учреждений общего образования;</li><li>- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;</li><li>- создание и содержание сайта образовательных учреждений;</li><li>- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, образования;</li><li>- охват горячим питанием воспитанников;</li><li>- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;</li><li>- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;</li><li>- количество учреждений, подведомственных отделу образования;</li></ul>
--	---

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап с 2025 по 2030 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов. Общий объем финансирования программы составляет 122376,6 тыс. рублей в том числе:</p> <p>Областной бюджет – 54000,0 тыс. рублей Муниципальный бюджет –68376,6 тыс. рублей</p> <p>2025 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p> <p>2026 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p> <p>2027 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p> <p>2028 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p> <p>2029 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p> <p>2030 год –20396,1 тыс. рублей в т. ч. - средства областного бюджета 9000,0 тыс.руб. - средства муниципального бюджета 11396,1 тыс.руб.</p>
<p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию подпрограммы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.</p>	
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности</p>



	<p>детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (до 100%)</p> <p>2. Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта в общем количестве образовательных организаций сохраниться на уровне 0.</p> <p>3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям. (до 100%)</p> <p>4. Выполнение плана посещаемости составит 95%</p>
--	--

**Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

На учете детей в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2024 в Новодеревеньковском районесостоит 573 человека. Всего дошкольных образовательных организаций в районе 1, также в 7-ми общеобразовательных сельских школах действуют разновозрастные группы дошкольного образования. Из них 2 – группы кратковременного пребывания. Зданий, используемых в образовательных учреждениях не по назначению – нет. В ближайшие три года численность детей дошкольного возраста сохранится примерно на том же уровне. Дефицит мест в дошкольных учреждениях в районе отсутствует.

В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. В 2024 году правом льготной родительской платы пользовались 79% от общего количества детей.

Один из важнейших вопросов, которому отдел образования уделяет пристальное внимание – организация питания в школах и детских садах. Проблемы, связанные с организацией работы по данному направлению, рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях с руководителями ОУ, на аппаратных совещаниях. По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия». Здоровье каждого человека закладывается в самом раннем возрасте. Именно питание должно обеспечить растущий организм ребенка энергией и основными пищевыми веществами.

При организации питания детей следует соблюдать возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Здоровье современных детей формируется под воздействием комплекса факторов, существенная доля которых приходится на условия в дошкольных учреждениях.

Питание детей дошкольного возраста отвечает требованиям как по качественным, так и по количественным показателям и это влечет за собой укрепление здоровья детей.

В 2023 – 2024 учебном году отделом образования проведено совещание с руководителями ОУ и поставщиками продуктов по вопросу организации питания в образовательных учреждениях, на котором руководителям школ, детских садов, экономистом отдела образования было рекомендовано проанализировать ценообразование продуктов питания у поставщиков.

Отдел образования систематически проводит мониторинг организации питания в школах и детских садах, результаты которого анализируются.

В целом структура питания характеризуется как удовлетворительная. С целью стимулирования организации питания в дошкольных группах общеобразовательных организаций, МБДОУ «Хомутовский детский сад» реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Традиционными стали экспресс - опросы учащихся, родителей по вопросам, связанным с питанием, итоги которых рассматриваются на аппаратном совещании, совещаниях руководителей образовательных учреждений района.

Организация детского питания в районе должна стать центром внимания всех заинтересованных сторон: администрации района, отдела образования, руководителей образовательных учреждений, родителей. Совершенствование системы детского питания в районе возможно при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающего и медицинские, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты. При реализации данного мероприятия, отделом образования администрации Новодеревеньковского района планируется сотрудничество с заинтересованными ведомствами.

**Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов ее реализации.**

Основная цель подпрограммы - совершенствование системы дошкольного образования, в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачи муниципальной подпрограммы:

1. Повышение экономической эффективности образования;
2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;
4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;
5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
6. Обеспечение условий для полноценного питания воспитанников;
7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;
8. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья

- воспитанников, включая организацию горячего питания;
9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
  10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
  11. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного образования;
  12. Обеспечение социально-правовой защиты воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  13. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
  14. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
  15. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей через предоставление дополнительных образовательных услуг;
  16. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
  17. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
  18. Сохранение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;
  20. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов.

Целевые индикаторы (показатели):

- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;
- количество получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей, образование детей от 5 до 7 лет, и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями;
- доля педагогов дошкольных учреждений, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогов, нуждающихся в повышении квалификации;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате педагогов учреждений общего образования;
- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;

- создание и содержание сайта образовательных учреждений;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, образования;
- охват горячим питанием воспитанников;
- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;
- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;
- количество учреждений, подведомственных отделу образования;

Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2029 году достичь следующих результатов:

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (до 100%)
2. Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта в общем количестве образовательных организаций сохраниться на уровне 0.
3. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям. (до 100%)
4. Выполнение плана посещаемости составит 95%

Срок реализации данной подпрограммы рассчитан на период с 2025 года по 2030 год.

### **Характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм**

Достижение целей и решение задач подпрограмм осуществляются путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

#### **1. «Развитие системы дошкольного образования детей»:**

- обеспечение дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
- укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных организаций;
- повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего

развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

2. «Организация питания дошкольников»:

- питание детей дошкольного возраста.

3. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»:

-приобретение специального оборудования и его установка в учебных кабинетах для создания условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии.

### **Объем и источник финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Объем и структура расходов бюджета на реализацию подпрограммы 1 на 2024-2029 годы приведены в приложении 4. Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 1 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 1 приведены в приложении 5.

### **Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы**

Реализация Подпрограммы позволит к 2030 году получить ощутимый социально-экономический эффект, выражаемый в улучшении качества и безопасности питания воспитанников, приведет к снижению роста у детей и заболеваний пищеварительной системы, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. Снижение показателя по заболеваниям в образовательных учреждениях приведет к экономии средств, затрачиваемых на лечение развивающихся заболеваний. Соблюдение механизма предупреждений заболеваний. Здоровое поколение будет способствовать росту экономического развития страны.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы будет осуществляться путем сопоставления запланированных и фактически исполненных мероприятий. Для оценки эффективности используются четыре целевых показателя:

1. Охват воспитанников образовательных учреждений горячим питанием.

При расчете показателя используются следующие данные:

- общее количество воспитанников образовательных учреждений;

- общее количество воспитанников образовательных учреждений, обеспеченных горячим питанием в отчетный период.

Источник данных: статистический отчет, оперативные данные.

2. Темп роста количества ОУ, оснащенных современным технологическим оборудованием, столовой мебелью по сравнению с предшествующим периодом.

При расчете показателя применяются следующие данные:

- общее количество образовательных учреждений;

- количество образовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Источник данных: отчет по материальной базе, оперативные данные.

3. Снижение уровня общей заболеваемости воспитанников ОУ.

При расчете показателя применяются следующие данные:

- уровень общей заболеваемости обучающихся и воспитанников за отчетный и предшествующий отчетному периоды;
- динамика уровня хронических заболеваний за предшествующий и отчетный периоды.

Источник данных: БУЗ «Новодеревеньковская ЦРБ».

4. Удельный вес специалистов столовых ОУ, прошедших повышение квалификации и переподготовку в текущем году от общей численности.

При расчете показателя применяются следующие данные:

- общее количество работников столовых в образовательных учреждениях;
- количество работников столовых образовательных учреждениях, прошедших переподготовку и повышение квалификации.

Источник данных: отчеты образовательных учреждений и оперативные данные.

Основной целью оценки эффективности реализации Подпрограммы является обеспечение экономного и эффективного расходования бюджетных средств. Полученные результаты оценки позволяют также осуществлять оценку эффективности произведенных затрат независимыми экспертами.

### **Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1**

К рискам реализации подпрограммы 1, которыми могут управлять ответственный исполнитель, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 1, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 1, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 1 или задержке в их выполнении.
2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 1 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 1.
3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 1 могут оказать финансовые и непредвиденные

риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. Поскольку в рамках реализации подпрограммы 1 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет: ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 1, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования; привлечения внебюджетных источников финансирования.

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2.

Наименование подпрограммы	«Развитие общего образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	отдел образования администрации Новодеревеньковского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации
Цель подпрограммы	<p>1. Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.</p> <p>2. Закрепление финансового обеспечения за мероприятиями по выплате компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению ГИА за счет предоставляемой местным бюджетам субвенции из областного бюджета.</p> <p>3. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.</p>
Задачи подпрограммы	<p>1. Повышение экономической эффективности образования;</p> <p>2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;</p> <p>3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с</p>

	<p>требованиями безопасности;</p> <p>4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;</p> <p>5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;</p> <p>6. Обеспечение условий для полноценного питания школьников и воспитанников;</p> <p>7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>8. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;</p> <p>9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;</p> <p>10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;</p> <p>11. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;</p> <p>12. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования пятого поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>13. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>14. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;</p> <p>15. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных</p>
--	--



	<p>и коммуникационных технологий;</p> <p>16. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;</p> <p>17. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;</p> <p>18. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;</p> <p>19. Организация отдыха детей в каникулярное время;</p> <p>20. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;</p> <p>21. Обеспечение подвоза школьников.</p> <p>22. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов;</p> <p>23. Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, способствующих созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций;</p> <p>24. Организация мероприятий по выплате педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>
--	--

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- охват детей в возрасте от 6,6 до 18 лет общим образованием;</li><li>- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;</li><li>- создание и содержание сайта общеобразовательных учреждений;</li><li>- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, образования;</li><li>- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Орловской области;</li><li>- доля учащихся, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся;</li><li>- удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</li><li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;</li><li>- доля выпускников общеобразовательных организаций, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ или получивших низкий балл, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;</li><li>- количество обучающихся, охваченных горячим питанием;</li><li>- численность обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li><li>- количество кружков и спортивных секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах, Центрах «Точка роста» общеобразовательных</li></ul>
--	---

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество спортивных залов, в которых проведен капитальный ремонт;</li> <li>- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования;</li> <li>- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;</li> <li>- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике Орловской области;</li> <li>- количество учреждений, подведомственных отделу образования;</li> <li>- количество отдохнувших детей;</li> <li>- привлечение учащихся к регулярному занятию в кружках, секциях спортивных клубов учреждений дополнительного образования;</li> <li>- рост уровня вовлечённости обучающихся общеобразовательных организаций в общественно-полезную деятельность;</li> <li>- обеспечение компенсацией педагогических работников муниципальных образовательных организаций за работу по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в один этап с 2025 по 2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств областного, муниципального и федерального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 674264,9 тыс. рублей</p> <p>в том числе:</p> <p>Федеральный бюджет – 62120,5 тыс. рублей          Областной бюджет – 382097,9 тыс. рублей          Муниципальный бюджет – 230046,51 тыс. рублей</p> <p>2025 год – 136301,4 тыс. рублей в т. ч.</p> <p>- средства федерального бюджета 10409,0 тыс. руб.</p>

	<p>- средства областного бюджета 67004,9 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 58887,5 тыс. руб.  2026 год – 107592,7 тыс. рублей в т. ч.  - средства федерального бюджета - 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 63018,6 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 34231,8 тыс. руб.  2027 год – 107592,7 тыс. рублей в т. ч.  - средства федерального бюджета - 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 63018,6 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 34231,8 тыс. руб.  2028 год – 107592,7 тыс. рублей в т. ч.  - средства федерального бюджета - 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 63018,6 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 34231,8 тыс. руб.  2029 год – 107592,7 тыс. рублей в т. ч.  - средства федерального бюджета - 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 63018,6 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 34231,8 тыс. руб.  2030 год – 107592,7 тыс. рублей в т. ч.  - средства федерального бюджета - 10342,3 тыс. рублей  - средства областного бюджета 63018,6 тыс. руб.  - средства муниципального бюджета 34231,8 тыс. руб.</p>
<p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию подпрограммы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.</p>	
<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить качество образования в общеобразовательных организациях (до 95%)</li> <li>2. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (до 100%)</li> <li>3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, перешедших на новые федеральные государственные образовательные стандарты к общему количеству обучающихся сохраниться на уровне 100%.</li> <li>4. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов (до 50%)</li> <li>5. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом. (до</li> </ol>

	<p>100%)</p> <p>6. Уменьшить долю общеобразовательных образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта. (до 20%)</p> <p>7. Увеличить долю общеобразовательных организаций, материально–техническая база которых соответствует современным требованиям. (до 100%)</p> <p>8. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (до 100%)</p> <p>9. Увеличить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся (не менее 80 %);</p> <p>10. Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта в общем количестве образовательных организаций сохраниться на уровне 0;</p> <p>11. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям (до 100%);</p> <p>12. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 %;</p> <p>13. Уменьшить долю выпускников не получивших аттестат о среднем образовании, из общей численности выпускников общеобразовательных организаций до 0.</p> <p>14. Выполнение плана посещаемости составит</p>
--	--

	<p>95%</p> <p>15. Увеличить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха оздоровления и занятости до 100%;</p> <p>16. Увеличить уровень вовлечённости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в общественно-полезную деятельность до 100 %;</p> <p>17. Выплата компенсации педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций за работу при проведении государственной итоговой аттестации составит 100%</p>
--	---

**Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Национальный проект «Образование» положен в основу разработки Программы и определяет основные направления развития общего образования в Новодеревеньковском районе. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов– человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;
- создание эффективной системы оценки качества образования;
- совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;
- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных организаций. В прошедшем учебном году в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, работали 38 педагогов. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. Выбор внеурочной деятельности производился в интересах ребенка и его родителей. Однако, материальная база для организации внеурочной деятельности остается все еще недостаточной: не везде оборудованы игровые комнаты, имеются в нужном количестве

настольные игры, дидактический игровой материал, мягкий инвентарь.

В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОО, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видеофонотеки, наглядный материал на электронных носителях. Практикуется проведение уроков с использованием компьютерных технологий. В школах действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, на которых учителя имеют возможность решать с детьми задачи, выходящие за рамки школьной программы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 98 обучающихся. Победителями и призерами районной олимпиады стали 17 учащихся. Честь района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников защищали 5 учеников.

В едином государственном экзамене приняли участие 38 выпускников. Единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам. 100-балльников в районе нет. Средний тестовый балл нашего района по математике – 40. 38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них 4 выпускников получили аттестаты особого образца и медали I и II степеней «За особые успехи в учении».

Основной государственный экзамен сдавали 92 выпускника 9 классов из 7 школ района. Средний балл по району по русскому языку и математике составил 3,2, что составляет 48 % от количества сдававших ОГЭ.

90 выпускников успешно сдали основной государственный экзамен по обязательным предметам и получили аттестат за курс основного общего образования, двое оставлены на повторный год обучения. Одна выпускница Паньковской средней школы получила аттестат особого образца с отличием.

За работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций осуществляется выплата компенсации.

В 2023/2024 учебном году было проведено 28 конкурсов, соревнований районного уровня, в которых приняли участие все образовательные организации района. В ОО района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению наркомании, экстремизма, вредных привычек. Созданы условия для организации физического воспитания обучающихся, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 6 спортивных залов, 8 спортивных площадок, 2 хоккейных корта, Центр тестирования ВФСК «ГТО» на базе МБОУ «Хомутовская СОШ». Во всех общеобразовательных учреждениях района за истекший период проведены ремонты спортивных залов, приобретено спортивное оборудование, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» созданы

школьные спортивные клубы (ШСК) по различным видам спорта. В них занимаются спортом более 320 обучающихся. Традиционным стало участие школьников в муниципальных и региональных этапах Всероссийских соревнований «Президентские игры» и «Президентские состязания», Спартакиада школьников, Фестиваля ВФСК «ГТО» и др. Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, полиатлону, лыжным гонкам, дзюдо и др.

Учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

В районе 11 школьных автобуса подвозят к месту учебных занятий 194 школьника. Подготовка школьных автобусов заключается в своевременном прохождении техосмотра, заключении договоров на техническое и медицинское обследование, страховании, обеспечении горюче-смазочными материалами. В среднем ежемесячно выделяется из бюджета района около 173тыс.руб. (уточнить) по данному направлению.

Для обучающихся 1-4 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения выделяется 79,15 рублей в день на ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительно выделяется 60 рублей в день на одного обучающегося. Для обучающихся 5-11 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения выделяется 60 рублей в день на ребенка, дополнительно для детей с ограниченными возможностями здоровья выделяется 60 рублей в день на одного обучающегося. Дополнительным бесплатным питанием обеспечены дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, добровольцев, направленных к месту прохождения военной службы федеральным казенным учреждением «Военный комиссариат Орловской области», погибших-участников специальной военной операции, а также для детей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и лиц, проходящих службу в войсках Национальной гвардии Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции из расчета 60 рублей на одного обучающегося в день за счет средств муниципального бюджета.

На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Продолжается работа в общеобразовательных учреждениях района по использованию электронных дневников, электронных журналов, работа в автоматизированной системе управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много нерешённых проблем:

- количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств;

- возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета.



Развитие кадрового потенциала определяется переходом регионального, муниципального образования на путь инновационного развития, внедрением новых педагогических технологий, новых форм организации образовательного процесса. Модернизация образования, реализация федеральных и областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», привели к увеличению спроса на высококвалифицированных, профессионально подготовленных специалистов.

Кадровый потенциал, уровень профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников определяет эффективность муниципальной системы образования, ее конкурентоспособность и стабильность.

Основной стратегической целью развития образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, первоочередной из которых является развитие кадров Новодеревеньковского района, что будет способствовать закреплению молодежи и специалистов на селе.

В Новодеревеньковском районе формируются современный корпус педагогов и управленцев системы образования, новая профессиональная культура. Опыт лидеров все шире используется в массовой практике.

В системе образования Новодеревеньковского района трудятся 174 педагогических работника.

В образовательных учреждениях наиболее востребованы учителя начальных классов, математики, физики, английского языка, русского языка и литературы.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В результате реализации проекта модернизации региональной системы общего образования уровень средней заработной платы педагогических работников существенно повысился.

В целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижа и привлекательности работы в образовательных учреждениях района необходимо продолжить совершенствование системы оплаты труда, обусловив повышение оплаты труда достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 50 % (российский показатель – 28%), доля педагогов-мужчин – 13 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов Новодеревеньковских образовательных организаций в возрасте до 35 лет составляет 4,9 % (российский показатель – 13%). Увеличение доли работников пожилого возраста происходит в результате недостаточного притока в отрасль молодых специалистов, т.е. нежелания выпускников профессиональных

образовательных учреждений работать в учреждениях образования, особенно в отдаленных районах и сельской местности.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения области молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере 20 % работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента в размере 1,25. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением. Район участвовал в проекте «Земский учитель», благодаря чему в общеобразовательное учреждение из другого региона прибыл 1 учитель русского языка и литературы.

Относительно стабилен удельный вес работников образования, имеющих высшее образование. В настоящее время высшее образование имеют 75 % процентов педагогов от их общего количества.

Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Руководители муниципальных бюджетных образовательных учреждений района регулярно повышают квалификацию в Орловском областном институте развития образования.

Качественным показателем профессионального уровня работников является аттестация кадров. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 72 %.

Но несмотря на положительные направления в данном вопросе, качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов);

повышение квалификации порой осуществляется формально и не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Требуется улучшения социально-экономическое положение учителей, жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала муниципальной системы образования *существуют следующие проблемы:*

- низкий статус профессии педагога;
- снижение профессионального уровня педагогических работников;

- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);

- «старение» кадров, низкая доля «молодых специалистов» в структуре учреждений образования;

Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами. Здоровье детей – это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Особое значение тем, что в последнее время дети проводят больше времени в школе при весьма интенсивном характере процесса обучения. Однако в этой сфере имеется ряд отрицательно воздействующих факторов, негативных тенденций. Существующая система организации питания является хотя и экономически невыгодной, трудно управляемой, но крайне важной для здоровья детей и подростков. Горячим питанием в районе охвачено 100 процента школьников. Рацион питания школьников иногда оставляет желать лучшего. Не всегда уделяется должное внимание научным рекомендациям, выдерживаются принципы сбалансированности, обеспечиваются потребности школьников в пищевых веществах.

**Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов ее реализации.**

Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом будет обеспечено:

- разнообразие образовательных и дополнительных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;

- внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов

системы образования;

- создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

- развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.

- использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, компьютерных симуляторов, игровых методов, проектных форматов обучения);

- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности организации;

- повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала в сфере образования, преодоление негативной тенденции повышения среднего возраста;

- увеличение числа образовательных организаций, использующих передовой инновационный опыт;

- необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности, привлечение и закрепление молодежи.

- снижение количества школьников, имеющих заболевания системы пищеварения;

- технологическое оборудование, мебель;

- доля обучающихся обеспеченных горячим питанием;

- доля обучающихся обеспеченных чистой питьевой водой;

- количество участников районных тематических мероприятий;

- увеличение уровня вовлечённости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в общественно-полезную деятельность;

- стимулирование педагогических работников путем выплаты компенсации при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

### **Характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм**

Достижение целей и решение задач подпрограмм осуществляются путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

«Развитие системы общего образования детей и подростков»:

- совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;

- совершенствование учительского корпуса района;

- усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников учреждений общего

образования;

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии;

- совершенствование системы поддержки талантливых детей;

- приведение учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями;

- обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях.

- модернизация образования как института социального развития;

- совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;

- формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры;

- мониторинг состояния столовых и пищеблоков школ.

- повышение эффективности потребления энергоресурсов столовых и пищеблоков школ.

- модернизация материально-технической базы столовых и пищеблоков общеобразовательных учреждений;

- обновление содержания образования на муниципальном уровне;

- поддержка и развитие профессионализма педагогов;

- создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

- развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования;

- оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных организаций;

- приобретение материалов и выполнение ремонтных работ системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации в образовательных организациях;

- приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровня искусственной освещенности рабочих мест детей;

- приобретение материалов и выполнение работ по антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

- приобретение мебели, спортоборудования;

- проведение текущего ремонта;

- вовлеченность обучающихся в общественно – полезную деятельность;

- реализация выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций при проведении ГИА.

«Организация питания»:

- организация и обеспечение совершенствования питания обучающихся в

общеобразовательных учреждениях.

«Развитие кадрового потенциала системы образования»:

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников;

«Созданий условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся»:

- приобретение специального оборудования и его установка в учебных кабинетах для создания условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии.

### **Объем и источник финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Объем и структура расходов бюджета на реализацию подпрограммы 2 на 2025-2030 годы приведены в приложении 4

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 2 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 2 приведены в приложении 5.

### **Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы**

По прогнозным оценкам к 2030 году реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов. Эффективность реализации подпрограммы будет обеспечена за счет эффекта от внедрения новых подходов, методик и технологий в системе общего образования, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и «управления, направленного на результат». Реализация подпрограммы позволит обеспечить улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Будет обеспечено

- создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

- создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;

- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных

образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

- внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы общего образования;
- создание программ для талантливой молодежи и одаренных детей;
- рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно – полезную деятельность;
- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;
- снижение социальной напряженности в педагогической среде;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- увеличение притока молодых перспективных и опытных высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения путем повышения престижности профессии;
- снижение тенденции «старения» кадров, их дефицита, в том числе и управленцев нового поколения;
- усиление профориентационной работы среди молодежи;
- неуклонный рост заработной платы.

При выполнении Подпрограммы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений. Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

К 2030 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение их опыта.

Одним из механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

Таким образом, в образовании Новодеревеньковского района будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы

педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

В связи с этим приоритетными направлениями кадровой политики в области образования должны стать:

- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ и их сетей, образовательных организаций;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования;
- внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров образования: прежде всего, систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- разработка и внедрение системы социальной защиты кадров образования;
- совершенствование системы аттестации работников образования как инструмента мотивирования их профессионального роста.

В подпрограмме определен принципиально новый подход к развитию кадрового потенциала отрасли, обозначены цель, задачи и основные направления, которые позволят в ближайшие годы достичь комплекса экономических и социально-педагогических эффектов таких как:

- наиболее полное удовлетворение потребностей образовательных учреждений в квалифицированных педагогических кадрах, отвечающих современным требованиям в условиях модернизации образования, введения федеральных государственных стандартов нового поколения;
- усиление теоретической и практической подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в сельской школе;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- увеличение доли молодых педагогов в сфере образования и их закрепление в образовательных учреждениях;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии;
- обеспечение дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования;
- обеспечение государственной поддержки педагогов, в первую очередь молодых;



- зависимость зарплаты педагогических работников от качества образовательных услуг;

- создание мотивационной среды для качественной работы;

Реализация Подпрограммы позволит обеспечить качественное функционирование и развитие системы питания в образовательных учреждениях, сбалансированность рациона питания детей с учетом гигиенических требований и рекомендаций увеличить ассортимент выпускаемой продукции в соответствии с рационом.

### **Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2**

К рискам реализации подпрограммы 2, которыми могут управлять ответственный исполнитель, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 2, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 2, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 2 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 2 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 2.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 2 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. Поскольку в рамках реализации подпрограммы 2 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет: ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 2, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования; привлечения внебюджетных источников финансирования.

### **ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3.**

Наименование	«Развитие дополнительного образования»
--------------	--

подпрограммы	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные учреждения образования
Цель подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе;</li> <li>- Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет;</li> <li>- Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей путем формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальной услуги в социальной сфере</li> </ul>
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение экономической эффективности образования;</li> <li>2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;</li> <li>3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;</li> <li>4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;</li> <li>5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;</li> <li>6. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>7. Оказание психологической помощи</li> </ol>

	<p>участникам образовательного процесса;</p> <p>8. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;</p> <p>9. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования;</p> <p>10. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>11. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>12. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;</p> <p>13. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>14. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;</p> <p>15. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;</p> <p>16. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;</p> <p>17. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием от общего</p>
--	---

	<p>числа детей в возрасте от 5 до 18 лет путем участия в реализации национального проекта «Образование», создания новых мест дополнительного образования;</p> <p>18. Организация отдыха детей в каникулярное время;</p> <p>19. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;</p> <p>20. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов;</p> <p>21. Формирование муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» с использованием способа отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;</li> <li>- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;</li> <li>- создание и содержание сайта общеобразовательных учреждений;</li> <li>- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, образования;</li> <li>- доля учащихся, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся;</li> <li>- удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</li> <li>- количество кружков, спортивных секций для работы с детьми в школьных спортивных</li> </ul>

	<p>клубах, Центрах «Точка роста» общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования;</li> <li>- количество созданных новых мест дополнительного образования;</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги;</li> <li>- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;</li> <li>- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике Орловской области;</li> <li>- количество учреждений, подведомственных отделу образования;</li> <li>- количество обучающихся, привлеченных к регулярному занятию в кружках, секциях, спортивных клубах учреждений дополнительного образования;</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в один этап с 2025 по 2030 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 93091,2 тыс. рублей в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2025 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.</li> <li>2026 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.</li> <li>2027 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.</li> </ul>

	<p>2028 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.  2029 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.  2030 год – 15515,2 тыс. рублей в т. ч.</p>
<p>Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию подпрограммы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить качество образования в организациях дополнительного образования (до 90%);</li> <li>2. Увеличить долю образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов. (до 50%);</li> <li>3. Уменьшить долю образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта (до 20%);</li> <li>4. Увеличить долю образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям (до 100%);</li> <li>5. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (не менее 80 %);</li> <li>6. Выполнение плана посещаемости составит 95%;</li> <li>7. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха оздоровления и занятости до 100%;</li> <li>8. Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (не менее 5 %);</li> <li>9. Повысить эффективность использования бюджетных средств за счет реализации принципов нормативного финансирования при расчете субсидии в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной</li> </ol>

	сфере
--	-------

**Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

С принятием ФЗ-№131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако, в районе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей на уровне учителей общеобразовательной школы.

В результате принимаемых мер к 2030 году увеличится доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, не менее 80 %. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей, родителей (законных представителей)) в соответствии с их интересами и склонностями.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ.

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для всех детей.

Дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях района отражаются в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области» и реализуются в процессе кружковой работы на базе Центров «Точка роста», открытых к 2023 году во всех 7-ми муниципальных общеобразовательных учреждениях, созданных новых инфраструктурных местах дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также благодаря работе школьных спортивных клубов, созданных во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и малых городах с численностью населения до 250 тысяч человек, в которых обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом по различным видам спорта, и зарегистрированным во Всероссийской реестре школьных спортивных клубов.

Охват детей дополнительным образованием в 2024 году составил около 70% от общего количества обучающихся в районе. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественное направление. В сельской

местности в кружках и секциях при ОУ занимались 298 учащихся. Всего в 2024 году в образовательных учреждениях района действовали кружки, спортивные секции и объединения по 59 программам различной направленности. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в кружках и спортивных секциях, – 937 человек.

Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

В районе на базе МБОУ «Хомутовская СОШ» открыт и при содействии МБУ ДО «ДЮСШ» с 2019 года успешно функционирует Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающиеся, педагоги, коллективы школ и района добиваются успехов, неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов и Фестивалей ВФСК «ГТО».

В районе с 2021 года в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, с сентября 2022 года на базе МБУ ДО «Школа искусств и творчества» внедряется модель персонифицированного финансирования.

С принятием Федерального закона от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» услуги, которые до 01.03.2023 года оказывались по сертификату персонифицированного финансирования, стали реализовываться через механизмы муниципального социального заказа. В этой связи на территории района с 1 сентября 2023 года организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом. В 2024 году в МБУ ДО «Школа искусств и творчества» использовали 43 социальных сертификата в кружках технической, социально–гуманитарной и художественной направленностей.

В общеобразовательных учреждениях района с 2024 года ведется работа по созданию школьных театров (объединений), активизируется деятельность в школьных краеведческих музеях.

С 2019 по 2024 годы методическими семинарами, вебинарами, курсами повышения квалификации, профессиональной переподготовкой и другими формами повышения квалификации было охвачено 98 % педагогов дополнительного образования образовательных организаций района.

В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал. Однако, в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:



-недостаточное нормативно – правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

-недостаточное организационно - методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных организациях;

-ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

-слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, кадров и недостаточность оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

Таким образом, ключевой проблемой является повышение материальной базы учреждений дополнительного образования.

**Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов ее реализации**

Целью подпрограммы является сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Задачи подпрограммы:

1. Повышение экономической эффективности образования;
2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;
4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;
5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
6. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;
7. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
8. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
9. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования;
10. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет путем участия в реализации

национального проекта «Образование», создания новых мест дополнительного образования;

11. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

12. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

13. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

14. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

15. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;

16. Формирование муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» с использованием способа отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

17. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;

18. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;

19. Организация отдыха детей в каникулярное время;

20. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;

21. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов.

### **Характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм**

Достижение целей и решение задач подпрограмм осуществляются путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

- разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов;

- совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;

- укрепление материально-технической базы дополнительного образования;

-организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;

-организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;

-организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях.

-изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;

-успешная социализация детей;

-формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;

-проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

### **Объем и источник финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Объем и структура расходов бюджета на реализацию подпрограммы 3 на 2025-2030 годы приведены в приложении 4.

Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 3 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 1 приведены в приложении 5.

### **Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы:**

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста не менее 80%;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

- набор и структура программ дополнительного образования обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;

- семьи получают доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах дополнительного образования детей;

- среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей достигнет уровня заработной платы педагогов общеобразовательных организаций;

- в организациях дополнительного образования детей будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности;

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом составит не менее 5 %;

- повысится эффективность использования бюджетных средств за счет реализации принципов нормативного финансирования при расчете субсидии в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

### **Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3**

К рискам реализации подпрограммы 3, которыми могут управлять ответственный исполнитель, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 3, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 3, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 3 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 3 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 3.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 3 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. Поскольку в рамках реализации подпрограммы 3 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет: ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 3, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования; привлечения внебюджетных источников финансирования.

### ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4

Наименование подпрограммы	«Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков»
Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района
Соисполнители подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы	<p>1.обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>2.создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;</p> <p>3.развитие активных экономичных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;</p> <p>4.реализация программ деятельности школьных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>-доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;</p> <p>-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;</p> <p>-доля детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением</p>

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап с 2025 по 2030 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 3960,0 тыс. рублей в том числе: 2025 год – 660,0 тыс. рублей 2026 год – 660,0 тыс. рублей 2027 год – 660,0 тыс. рублей 2028 год – 660,0 тыс. рублей 2029 год – 660,0 тыс. рублей 2030 год – 660,0 тыс. рублей
Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию подпрограммы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Увеличить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, организованными формами отдыха и оздоровления до 100%.

**Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Организация отдыха и оздоровления детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. В районе осуществляется координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Координационного совета по организации отдыха и оздоровления детей.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании решаются такие задачи:

1) обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;

3) развитие активных экономичных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;

4) реализация программ деятельности школьных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.

Усилено внимание к обеспечению безопасности детей, пребывающих в оздоровительных учреждениях, эта работа носит системный, плановый характер. Благодаря скоординированным действиям заинтересованных ведомств и служб, оздоровительных учреждений в течение летнего оздоровительного периода не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадали дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха.

Пришкольные оздоровительные учреждения по-прежнему остаются среди родителей востребованной формой оздоровления, ведь они организованы в целях социальной поддержки семей, профилактики безнадзорности детей, особенно в первый месяц лета. Подростки активно участвуют в мало затратных формах отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и подростков. Вместе с тем принимаемых мер недостаточно для обеспечения в полной мере потребности в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. Таким образом, разработка и принятие под программы «Оздоровление и отдых детей на 2025–2030годы» позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Новодеревеньковского района для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

Подпрограмма основана:

-на признании важности организации отдыха и оздоровления для реализации законных прав ребенка;

-понимании необходимости оптимальной государственной поддержки системы оздоровления и отдыха детей;

-повышении ответственности органов власти всех уровней за организацию оздоровления и отдыха детей и подростков, активизации их взаимодействия на принципах сотрудничества и партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями, учреждениями, целенаправленной координации деятельности.

Целью данной Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного(качественного) отдыха и оздоровления детей. Для достижения указанной цели в области развития летнего отдыха детей должны быть решены следующие основные задачи:

-разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;

-совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей, поддержка инновационных проектов, программ.

### **Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов ее реализации**

Основной целью подпрограммы – обеспечение доступности полноценного(качественного) отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1.обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2.создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;

3.развитие активных экономических форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;

4.реализация программ деятельности школьных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.

Показатели (индикаторы) достижения целей:

-доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;

-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;

-доля детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.

### **Характеристика основных мероприятий программы и подпрограммы:**

Реализация подпрограммы осуществляется последующим основным направлениям:

-организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение специализированных оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков, учащихся спортивных школ;

- развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том



числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

- нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников пришкольных оздоровительных лагерей.

В результате реализации Программы к 2030 году предполагается:

- увеличить число детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, к общему числу детей до 15 лет с 95% до 100%, а также долю детей, находящихся в рудной жизненной ситуации; увеличить число инновационных программ, проектов, представленных на региональные конкурсы, число педагогов лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.

Источником финансирования Подпрограммы являются средства муниципального и регионального бюджетов. Возможно привлечение финансовых средств по финансированию из других источников, не противоречащих законодательству.

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Подпрограммы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Мероприятия подпрограммы направлены на сохранение имеющегося уровня летнего отдыха детей, развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, повышение эффективности принимаемых мер по развитию системы детского отдыха и оздоровления детей, создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в районе.

Благодаря принятию Подпрограммы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил, использовать базу загородных оздоровительных лагерей для проведения профильных смен.

### **Объем и источник финансирования подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета. Объем и структура расходов бюджета на

реализацию подпрограммы 4 на 2019-2024 годы приведены в приложении 4. Корректировка объема и структуры расходов бюджета на реализацию подпрограммы 4 будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта бюджета и планирования бюджетных ассигнований.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов внебюджетных источников на реализацию цели подпрограммы 4 приведены в приложении 5.

### **Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы**

Ожидается, что реализация подпрограммных мероприятий позволит: сохранить имеющуюся в районе инфраструктуру отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

улучшить материально-технические условия детских оздоровительных учреждений;

усовершенствовать порядок организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

сохранить численность детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

снизить уровень заболеваемости детского населения, прежде всего детей школьного возраста;

снизить число преступлений, совершенных несовершеннолетними;

освоить новые эффективные формы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

### **Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4**

К рискам реализации подпрограммы 4, которыми могут управлять ответственный исполнитель, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией подпрограммы 4, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных подпрограммой 4, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий подпрограммы 4 или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием подпрограммы 4 в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности подпрограммы 4.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов

населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. Наибольшее отрицательное влияние на реализацию подпрограммы 4 могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. Поскольку в рамках реализации подпрограммы 4 практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет: ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограммы 4, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для первоочередного финансирования; привлечения внебюджетных источников финансирования.

## **Раздел 1.**

### ***Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.***

Программа разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765 - р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года № 376 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р., Стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р, Перечнем поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года), Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам

совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года), Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года), Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года), Законом Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области», Законом Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области», Законом Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области», Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», Основными направлениями социально-экономического развития Орловской области на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р., Государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013 - 2020 годы)», утвержденная Постановлением Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», Законом Орловской области от 01.02.2023 № 2872-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области государственным полномочием по выплате педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования".

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов - человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

- создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Система образования Новодеревеньковского района насчитывает 5 средних школы, 2 основных школы, 1 муниципальный детский сад, 2 организации дополнительного образования: муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района (далее – ДЮСШ).

В 2023 - 2024 учебном году в образовательных организациях района обучалось 819 обучающихся, в организациях дополнительного образования 450 обучающихся, 192 воспитанника посещали Хомутовский детский сад и дошкольные группы при школах. В дошкольных, общеобразовательных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Новодеревеньковского района отсутствует очередность.

Все учащиеся образовательных организаций района получают горячее одноразовое питание. Для обучающихся 1-4 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения выделяется 79,15 рублей в день на ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительно выделяется 60 рублей в день на одного обучающегося. Для обучающихся 5-11 классов, посещающих муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения выделяется 60 рублей в день на ребенка, дополнительно для детей с ограниченными возможностями здоровья выделяется 60 рублей в день на одного обучающегося. Дополнительным бесплатным питанием обеспечены дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, добровольцев, направленных к месту прохождения военной службы федеральным казенным учреждением «Военный комиссариат Орловской области», погибших-участников специальной военной операции, а также для детей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и лиц, проходящих службу в войсках Национальной гвардии Российской Федерации, участвующих в специальной военной операции из расчета 60 рублей на одного обучающегося в день за счет средств муниципального бюджета. Использование овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участках, позволяет сделать питание более полноценным.

Ведется работа по выполнению майских указов Президента РФ. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций на 1 сентября 2024 года составила 41271,85 рублей, педагогов дошкольных организаций – 33413,81 рублей, педагогов дополнительного образования – 41271,85 рублей.

Одним из важнейших направлений в развитии муниципальной системы образования является приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, создание условий для реализации ФГОС.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области в 2019 – 2024 годах» удавалось реализовывать мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций. Однако, используемое в учебном процессе оборудование нуждается в

обновлении. Мероприятия в данном направлении являются актуальными для развития системы образования в настоящее время, поэтому необходимо продолжить их реализацию в 2025 - 2030 годах.

Большое внимание необходимо уделить приведению технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие требованиям безопасности и СанПиН. В рамках программы проведен текущий и капитальный ремонт МБОУ «Судбищенская средняя общеобразовательная школа» в 2018 году, произведен ремонт спортивных залов МБОУ «Хомутовская средняя школа», МБОУ «Дубовская основная школа» также в 2018 году. Построены теплые туалеты в МБОУ «Дубовская основная школа», МБОУ «Судбищенская средняя школа». В МБДО «Хомутовский детский сад» отремонтирован физкультурный зал. В предстоящем периоде реализации Программы необходимо построить теплые туалеты в МБОУ «Паньковская средняя школа», МБОУ «Старогольская средняя школа», МБУ ДО «Новодеревеньковский центр развития и поддержки детей».

Большое внимание в районе уделяется безопасности образовательного процесса. В период реализации муниципальной Программы «Развитие образования уделено внимание установке видеонаблюдения во всех образовательных организациях. Муниципальная система дошкольного образования включает в себя 1 детский сад в статусе юридического лица. Это МБДОУ «Хомутовский детский сад», во всех сельских школах реализуется программа дошкольного образования, т.е. функционируют разновозрастные группы дошкольного образования. Проведена работа по выполнению майских указов Президента в части ликвидации очередности среди детей в возрасте от 3 до 7 лет. В районе отсутствует очередность на места в детских садах.

Ведется работа по созданию условий для инклюзивного образования во всех образовательных организациях района. Проводится повышение квалификации учителей по данному направлению. Одним из приоритетных направлений является создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Ключевой фигурой в реализации государственной политики в области образования является учитель. На 1 сентября 2024 года в системе образования района трудится 174 педагогических работника из них 117 учителей. Инновационный характер осуществляемых перемен в образовании требует повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительской профессии;

-распространение педагогического опыта лучших учителей Новодеревеньковского района;

- формирование общественного представления о педагоге-новаторе;
- развитие и повышение профессиональных контактов;
- стимулирование творческого труда учителя.

Его проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Беспокоит проблема старения педагогических кадров - средний возраст учителя в Новодеревеньковском районе составляет 49 лет. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в образовательные организации, повысить престиж профессии учитель.

Проведенный анализ состояния системы образования района позволил выявить ряд проблем, которые необходимо решить для эффективного функционирования и успешного развития муниципальной системы образования:

- демографический спад, сокращение численности детского контингента ведет к повышению стоимости обучения одного учащегося в малочисленной школе;

- объем финансовых ресурсов, в основном обеспечивающий функционирование системы образования, не достаточен для ее развития;

- недостаточное оснащение материально-технической базы, которое препятствует решению задач повышения доступности образования;

- старение педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов.

Обозначенные проблемы взаимосвязаны и должны решаться системно. Программно-целевой метод показал свою эффективность в проведении мероприятий по модернизации системы образования Новодеревеньковского района и по готовности системы образования к адекватным ответам на экономические и социальные вызовы времени.

В этой связи использование программно-целевого метода позволит сконцентрировать финансовые ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы образования.

## **Раздел 2.**

### **Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации.**

Основная цель программы - совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачи муниципальной программы:

1. Повышение экономической эффективности образования;
2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в

- соответствие с современными требованиями;
3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;
  4. Обеспечение условий для профессионального и творческого роста педагогов;
  5. Создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
  6. Обеспечение условий для полноценного питания школьников;
  7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;
  8. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;
  9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
  10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
  11. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
  12. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием от общего числа детей путем участия в реализации национального проекта «Образование», создания новых мест дополнительного образования;
  13. Применение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
  14. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
  15. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
  16. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
  17. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
  18. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, способствующих созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций;
  19. Формирование муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» с



использованием способа отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

20. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению ГИА за счет предоставляемой местным бюджетам субвенции из областного бюджета;

21. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;

22. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений образовательных организаций в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;

23. Организация отдыха детей в каникулярное время;

24. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;

25. Обеспечение подвоза школьников.

26. Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов.

#### Целевые индикаторы муниципальной программы:

- охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;

- количество получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей, образование детей от 5 до 7 лет, и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями;

- доля педагогов дошкольных учреждений, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогов, нуждающихся в повышении квалификации;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате педагогов учреждений общего образования;

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет общим образованием;

- количество образовательных учреждений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт;

- содержание сайта общеобразовательных учреждений;

- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших обучение программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, образования;

- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Орловской области;
- доля учащихся, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся;
- удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;
- открытие спортивных кружков и секций для работы с детьми в спортивных клубах общеобразовательных учреждений;
- количество спортивных залов, в которых проведен капитальный ремонт;
- количество учащихся и воспитанников, охваченных горячим питанием;
- рост уровня вовлечённости обучающихся общеобразовательных организаций в общественно-полезную деятельность;
- количество кружков, спортивных секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах, Центрах «Точка роста» общеобразовательных учреждений;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования;
- количество созданных новых мест дополнительного образования;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ » в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги;
- доля оснащенных организаций, в соответствии с требованиями СанПин;
- доля педагогов в планах прохождения курсовой подготовки, от численности нуждающихся в повышении квалификации;
- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике Орловской области;
- количество учреждений, подведомственных отделу образования;
- количество отдохнувших детей;
- привлечение учащихся к регулярному занятию в секциях спортивных клубов учреждений дополнительного образования

Ожидаемый результат реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2030 году достичь следующих результатов:

1. Увеличить качество образования в общеобразовательных организациях (до 95%)
2. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании. (до 100%)
3. Доля обучающихся, получающих образования по новым образовательным

стандартам и новым ФГОС НОО, ООО, СОО в общем количестве обучающихся сохраниться на уровне 100%.

4. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов. (до 100%)

5. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом. (до 100%)

6. Уменьшить долю общеобразовательных образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта (до 20%)

7. Увеличить долю общеобразовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям. (до 100%)

8. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (до 100%)

9. Увеличить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся. (до 95%)

10. Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта в общем количестве образовательных организаций сохраниться на уровне 0.

11. Увеличить долю дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям. (до 100%)

12. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 %.

13. Уменьшить долю выпускников не получивших аттестат о среднем образовании, из общей численности выпускников общеобразовательных организаций до 0.

14. Выполнение плана посещаемости составит 95%

15. Увеличить уровень вовлечённости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в общественно-полезную деятельность до 100 %;

16. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (не менее 80 %);

17. Увеличить численность детей, занимающихся на высокооснащенных местах в системе дополнительного образования (до 25 %);

18. Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет муниципальной услугой в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (не менее 5 %);

19. Повысить эффективность использования бюджетных средств за счет реализации принципов нормативного финансирования при расчете субсидии в

рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере;

20. Увеличить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха оздоровления и занятости до 100%.

Отчеты о ходе работ по Программе подлежат утверждению постановлением главы администрации Новодеревеньковского района. Отчет должен включать информацию о результатах реализации Программы за год и за весь период действия Программы, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

Основные сведения о результатах реализации программы, выполнение целевых показателей, об объемах финансовых ресурсов, затраченных на реализацию Программы, публикуются в средствах массовой информации.

### **Раздел 3.**

#### ***Общая характеристика основных мероприятий муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы***

Достижение целей и решение задач муниципальной программы осуществляются путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

Основные мероприятия муниципальной программы:

#### **1. «Развитие системы дошкольного образования детей»:**

- обеспечение дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
- укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных организаций;
- повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;
- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

#### **2. «Организация питания дошкольников»:**

- питание детей дошкольного возраста.

#### **3. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»:**

- приобретение специального оборудования и его установка в учебных кабинетах для создания условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии.

#### 4. «Развитие системы общего образования детей и подростков»:

- совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;
- совершенствование учительского корпуса района;
- усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников.
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников учреждений общего образования.
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- приведение учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
- обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях.
- модернизация образования как института социального развития;
- совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Новодеревеньковского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры;
- мониторинг состояния столовых и пищеблоков школ.
- повышение эффективности потребления энергоресурсов столовых и пищеблоков школ.
- модернизация материально-технической базы столовых и пищеблоков общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания образования на муниципальном уровне;
- поддержка и развитие профессионализма педагогов;
- создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
- развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования;
- оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой

- пищевых общеобразовательных организаций;
- приобретение материалов и выполнение ремонтных работ системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации в образовательных организациях;
- приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровня искусственной освещенности рабочих мест детей;
- приобретение материалов и выполнение работ по антитеррористической защищенности образовательных учреждений;
- приобретение мебели, спортоборудования;
- проведение текущего ремонта.

**5. «Организация питания»:**

- организация и обеспечение совершенствования питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

**6. «Развитие кадрового потенциала системы образования»:**

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников;

**7. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся»:**

- приобретение специального оборудования и его установка в учебных кабинетах для создания условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии.

**8. «Развитие системы воспитания и дополнительного образования и молодежи»:**

- разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов;
- совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы дополнительного образования:
- организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;
- организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях.
- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешная социализация детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой

самореализации;

-проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

**9. «Развитие системы отдыха и оздоровление детей и подростков»:**

-развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей;

-использование единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений образования, культуры, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств в сфере отдыха и оздоровления детей;

- активизация деятельности районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании;

-создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей;

-модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах;

-обновление технологического, медицинского, спортивного, игрового оборудования, оборудования для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей;

-развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей;

- организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты;

-популяризация и активизация деятельности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей;

-размещение информации на Интернет-сайтах образовательных учреждений района о детских оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей.

**Раздел 4.**

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального областного и муниципального бюджета. Общий объем финансирования программы составляет 893692,7 тыс. рублей в том числе:

Областной бюджет – 436097,9 тыс. рублей

Муниципальный бюджет – 395474,3 тыс. рублей

Ресурсное обеспечение приведены в приложении 4.

Ежегодный объем ассигнований на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.

## **Раздел 5.**

### ***Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения Новодеревеньковского района, социальной сферы, экономики, общественной безопасности, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере***

По итогам реализации муниципальной программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.
2. Будет обеспечено выполнение муниципальных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного).
3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.
4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).
5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.
6. Будут обеспечены потребности района в кадрах высокой квалификации.

## **Раздел 6.**

### ***Порядок и методика оценки эффективности муниципальной программы***

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации муниципальной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий муниципальной программы. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями показателей (индикаторов). Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает, во-первых, степень достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. Оценка степени достижения цели и решения задач



муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации государственной программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{общ}}$$

(1), где:

$\text{ПДЦ}^{\text{общ}}$  - значение показателя степени достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом;

$n$  - число показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач муниципальной программы;

$\text{И}_k^{\text{общ}}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач муниципальной программы.

Значение  $\text{ПДЦ}^{\text{общ}}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка степени достижения цели и решения задач подпрограмм муниципальной программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности муниципальной программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Пр}i}$$

(2), где

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$  - значение показателя степени достижения цели и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  - число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{Пр}i}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач  $i$ -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств (ЭИС) рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{\text{Зб}}{\text{Зф}}$$

(3), где:

Зб- запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию муниципальной программы;

Зф- фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию муниципальной программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования бюджетных средств.

Общая эффективность и результативность муниципальной программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = \left( \text{ПДЦ}^{\text{общ}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{ПДЦ}_i^{\text{ПР}}}{M} \right) * \text{ЭИС}$$

(4), где:

М - число подпрограмм муниципальной программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности муниципальной программы.

Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 - 2030 годы»

**Перечень основных подпрограмм муниципальной программы  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области на 2025 - 2030 годы».**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
<b>Основные подпрограммы</b>					
1	<b>«Развитие дошкольного образования»</b>	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 г.	2030 г.	Сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%. Приведение учебно-материальной базы в соответствие с современными требованиями. Обеспечение качества предоставления образовательных услуг, соответствующего современным требованиям.
2	<b>«Развитие общего образования»</b>	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 г.	2030 г.	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности школьного образования. Доступность к современным условиям обучения всем обучающимся (независимо от места жительства). Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3	<b>«Развитие дополнительного образования»</b>	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 г.	2030 г.	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Увеличение численности учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, физкультурно-спортивной направленности. Устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования;
4	<b>«Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»</b>	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 г.	2030 г.	Увеличение доли детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, пришкольных оздоровительных лагерях от общей численности детей школьного возраста – до 25 %.

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 - 2030 годы»

**Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и конечных результатов муниципальной программы**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1	2	3	4	5
1	Постановление администрации Новодеревеньковского района	Решение о внесении изменений (корректировке) в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области на 2025 - 2030 годы»	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	Ежегодно, по мере необходимости
2	Постановление администрации Новодеревеньковского района	Отчет о ходе реализации мероприятий программы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	Ежегодно

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 - 2030 годы»

**Перечень целевых показателей (индикаторов) результативности муниципальной программы**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей эффективности						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Муниципальная программа: «Развитие муниципальной системы образования Новодеревеньковского района Орловской области на 2025 - 2030 годы»									
1	Доля общеобразовательных организаций, в которых качество образования выше 70% от общего количества	процент	85	85	90	92	94	95	95
2	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	процент	100	100	100	100	100	100	100
3	Отношение количества учащихся общеобразовательных организаций, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты к общему количеству обучающихся	процент	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	процент	80	85	85	90	90	95	95
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	процент	85	90	95	100	100	100	100
6	Доля общеобразовательных образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта	процент	80	70	60	50	40	30	20
7	Доля общеобразовательных организаций, материально – техническая база которых соответствует современным требованиям	процент	30	50	60	70	80	90	100

8	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100	100	100	100	100	100	100
9	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся	процент	61	66	71	76	82	88	95
10	Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, здания которых требуют капитального или текущего ремонта	процент	70	60	50	40	30	20	0
11	Доля дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений дошкольного образования, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	процент	80	80	82	82	85	85	90







Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальному программ	Расходы (тыс. рублей)					
			ГРБР	РзПр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Основное мероприятие 2	«Организация питания дошкольников»	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0701	Г310290110	000	12000,0	2000	2000	2000	2000	2000	2000
Мероприятие 2.1	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0701	Г310290110	611	12000,0	2000	2000	2000	2000	2000	2000
Основное мероприятие 3	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0701	БГ000S0270	000							
Мероприятие 3.1	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе в рамках софинансирования региональных и федеральных программ	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0701	БГ000S0270	611							
Подпрограмма 2	«Развитие общего образования»	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г300000000	000	674264,9	136301,4	107592,7	107592,7	107592,7	107592,7	107592,7
Основное мероприятие 1	«Развитие системы общего образования детей и подростков»	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г320000000	000	674264,9	136301,4	107592,7	107592,7	107592,7	107592,7	107592,7

Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальному программ	Расходы (тыс. рублей)					
			ГРБР	РзПр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Мероприятие 1.1	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего по государственной программе Орловской области «Образование в Орловской области» в рамках непрограммной части районного бюджета	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г320171570	611	345664,9	61182,4	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5
Мероприятие 1.2	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г320190120	611	207126,5	55067,5	30411,8	30411,8	30411,8	30411,8	30411,8



Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальной программе	Расходы (тыс. рублей)					
			Г Р Б Р	Рз Пр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Мероприятие 2.2	Софинансирование расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г3202S2410	611	16368,0	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0
Мероприятие 2.3	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г320290120	611	6552,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0
Мероприятие 2.4	Софинансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0702	Г3202L3040	612	21810,7	3690,7	3624,0	3624,0	3624,0	3624,0	3624,0









Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальной программе	Расходы (тыс. рублей)					
			ГРБР	РзПр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Мероприятие 1.1	Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0703	Г330190130	611	88984,2	14830,7	14830,7	14830,7	14830,7	14830,7	14830,7
Мероприятие 1.2	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0703	Г330390130	614	4107,0	684,5	684,5	684,5	684,5	684,5	684,5
<b>Подпрограмма 4</b>	<b>«Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»</b>	<b>Отдел образования администрации Новодеревеньковского района</b>	<b>974</b>	<b>0707</b>	<b>Г340000000</b>	<b>000</b>	<b>3929,9</b>	<b>629,9</b>	<b>660,0</b>	<b>660,0</b>	<b>660,0</b>	<b>660,0</b>	<b>660,0</b>

Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальной программе	Расходы (тыс. рублей)					
			ГРБР	РзПр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Основное мероприятие 1	«Развитие системы отдыха и оздоровление детей и подростков»	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0707	Г340100000	000	3960,0	660,0	660,0	660,0	660,0	660,0	660,0
Мероприятие 1.1	Софинансирование из районного бюджета мероприятий по организации оздоровительной кампании для детей	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0707	Г3401S0850	323	480,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
Мероприятие 1.2	Мероприятие по организации оздоровительной кампании для детей	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0707	Г340190150	611	3449,9	549,9	580,0	580,0	580,0	580,0	580,0

Статус программы/ мероприятия	Наименование муниципальной программы/ подпрограмм/ВП/основного мероприятия муниципальной программы	ГРБС — ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Всего по муниципальной программе	Расходы (тыс. рублей)					
			ГРБР	РзПр	ЦСР	ВР		2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Мероприятие 1.3	Организация проведения временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время в Новодеревеньковском районе на период 2021-2025 годы	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	974	0707	П500190140	612	30,0	30,0					

Приложение 5  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 - 2030 годы»

**План  
реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования  
Новодеревеньковского района Орловской области  
на 2025 - 2030 годы»**

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)						Ожидаемый результат реализации мероприятий муниципальной программы
		начало реализации мероприятия	окончание реализации мероприятия		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</i>											



				внебюджетные источники	300	300	300	300	300	300	я образовательных организаций
<b>Основное мероприятие: «Организация питания дошкольников»</b>											
Предоставление субсидий бюджетным учреждениям	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	2600	2600	2600	2600	2600	2600	Обеспечение условий для полноценного питания воспитанников
				бюджет района	2000	2000	2000	2000	2000	2000	
				внебюджетные источники	600	600	600	600	600	600	
<b>Основное мероприятие: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</b>											
Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе в рамках софинансирования региональных и федеральных программ	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:							Создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов
				федеральный бюджет							
				областной бюджет							
				бюджет района							
<b>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</b>											
<b>Основное мероприятие: «Развитие системы общего образования детей и подростков»</b>											
Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	61182,4	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда
				областной бюджет	61182,4	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5	56896,5	



муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Новодеревеньковский район			бюджет района	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0	2728,0	
Обеспечение деятельности муниципальных учреждений	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	Обеспечение условий для полноценного питания воспитанников
				бюджет района	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	1092,0	
Софинансирование мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	3690,7	3690,7	3690,7	3690,7	3690,7	3690,7	Обеспечение условий для полноценного питания воспитанников
				федеральный бюджет	3690,7	3624,0	3624,0	3624,0	3624,0	3624,0	





вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Новодеревеньковский район			Т.ч. Федеральный бюджет	6718,3	6718,3	6718,3	6718,3	6718,3	6718,3	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников
<b>Основное мероприятие: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся»</b>											
Приобретение спортивного инвентаря	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:							Снижение количества детей, пропущенных воспитанниками по болезни
				федеральный бюджет							
				областной бюджет							
				бюджет района							
Создание условий для занятий физической	Отдел образования администрации	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:							



бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере	администрации Новодеревеньковского района			т.ч бюджет района	684,5	684,5	684,5	684,5	684,5	684,5	функционирование образовательных организаций
<b>Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»</b>											
<b>Основное мероприятие: «Развитие системы отдыха и оздоровление детей и подростков»</b>											
Софинансирование из районного бюджета мероприятий по организации оздоровительной кампании для детей	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	Сохранение и укрепление здоровья детей
				бюджет района	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	
Мероприятие по организации оздоровительной кампании для детей	Отдел образования администрации Новодеревеньковского района	2025 год	2030 год	Всего, в т.ч.:	549,9	580,0	580,0	580,0	580,0	580,0	
				бюджет района	549,9	580,0	580,0	580,0	580,0	580,0	